

目 錄 Contents

❖ 本期特輯 ❖

香港浸會大學近代史研究中心
成立九周年特輯

- 近代史研究的新里程：研究中心成立九周年報告 周佳榮 53
- 近代史研究中心九周年感言 李金強 56
- 香港浸會大學近代史研究中心活動大事記 資料室 58
- ❖ 名著解題 ❖
- 《政治講義》新校釋本導言 林啓彥 63
- ❖ 專題研究 ❖
- 知識與情感：蔡元培的教育理念 侯勵英 66
- ❖ 研究札記 ❖
- 近代中國資優兒童教育——陶行知與育才學校 文兆堅 75
- ❖ 書刊評介 ❖
- 香港基督教史書目提要 周佳榮 79
- 2010 年出版中國婦女史著作三種介紹 丁 潔 91
- ❖ 學界動態 ❖
- 香港浸會大學歷史系活動匯報 (2011 年上半年) 資料室 93
- 第七屆近代中國基督教史國際學術研討會紀要 資料室 96

❖ 本期特輯 ❖

近代史研究的新里程： 研究中心成立九周年報告

周佳榮

香港浸學大學近代史研究中心主任

香港浸會大學近代史研究中心成立於 2002 年 1 月，當時在香港各大院校之中，是唯一專以歷史學研究為職志的研究機構，因此在本港史學界有領先的意義。轉瞬九年，在研究中心同人的努力下，舉辦了不少學術活動，總算做出了一些成績。在展望未來發展之際，實有必要先回顧一下這八年間的工作。

近代史研究中心的人員由本校歷史系教職員和研究生組成，並經常邀請校外知名學者參與活動，共同進行近代史各個領域的研究，兼及相關的課題。中國近代史方面，包括政治史、思想史、文化史和女性史；近幾年來，比較注意香港史以及華南地區的基督教史研究；今後另一個重要方向，是東亞史和中外關係。此外，還致力於收集及發放有關方面的研究資訊。

近代史研究中心的另一宗旨，是加強與海內外研究機構合作，共同開拓及深化近代史研究領域，已舉辦的活動計有：2003 年 12 月，與香港歷史博物館、中國國家博物館合辦「近代中國留學生」國際學術研討會，並出版了《近代中國留學生論文集》（香港：香港歷史博物館，2006 年）；2005 年 6 月，與福建師範大學嚴復研究所合辦「嚴復學術思想」研討會，會上提交的部分論文其後收錄於《嚴復與中國近代思想》（福州：海風出版社，2007 年）中；還有，2006 年 4 月舉行的「中國與世界高等教育史」研討會，邀請了多位西方學者來港交流。

香港中國近代史學會是近代史研究中心合作得最多的伙伴，主要的活動包括 2004 年 6 月舉辦的「香港史家與史學」研討會和 2006 年 5 月舉辦的「陶行知與近代中國」研討會等；並已出版了《有志竟成——孫中山、辛亥革命與近代中國》上、下冊（香港：香港中國近代史學會，2005 年）、《陶行知與近代中國教育》（香港：香港教育圖書公司，2010 年）等論文集。近代史研究中心還得到中業教育機構贊助，出版《陶行知與香港「中業」教育》（香港：書作坊，2010 年）。

近代史研究中心自創立以來，在副主任李金強教授的統籌下，舉辦了第四屆和第六屆「近代中國基督教史」研討會，及基督教史講座等多項活動，李教授主編的《近代中國基督教史研究集刊》自創刊至今，已出版了八期。林啓彥教授和黃嫣梨教授自研究中心創立時起，擔任副主任之職至 2008 年夏，研究中心能有今天的成績，兩位學者居功至偉。近年在另一位副主任黃文江博士的策劃下，舉辦了「亞洲港口疾病與公共衛生（1850 年代-1950 年代）國際

學術研討會」和「東亞醫療歷史工作坊」等活動。協力同心是推動研究中心繼續發展的力量，今後仍願以此與同人共勉。

接待外地訪港的學者，藉此切磋學問，共同促進近代史研究，意義是很重大的。2003年2月，中國社會科學院近代史研究所訪問團來訪；廣州、南京、上海、天津、北京、台灣、新加坡、日本、韓國和歐美學者，應邀來港作學術演講的多達百數十人；本地不同院校的專家學者，參加研究中心活動的人數就更多了。在聯繫中外學者的同時，我們強調本校師生的參與，致力使香港浸會大學成爲歷史研究的表表者，務求本地學者的研究成果爲海內外學術界所重視。

歷史教育與學術研究息息相關，有鑑於此，香港浸會大學歷史系於1996年創辦《歷史教育論壇》，總共出版了十四期。承接著這個基礎，近代史研究中心由2010年開始，與香港教育圖書公司合作，共同開發一個名爲《歷史教育網絡》的電子雜誌。在香港史學界，這是一項嶄新的嘗試，希望假以時日，我們可以做出一些成績來。

展望2011年，第七屆「近代中國基督教史」研討會將於5月舉行，陶行知教育思想講座正在籌備中，預定還有紀念辛亥革命一百周年的連串活動等。研究中心的通訊刊物《當代史學》第十一卷各期將陸續出版，《丁日昌與近代中國》等專著亦在編印當中。爲迎接研究中心成立十周年，我們將以更堅定的步伐朝著新的發展方向邁進！

香港浸會大學近代史研究中心主要活動一覽表

年份	研討會	學術講座	其他活動
2002		<ul style="list-style-type: none"> 近代中國基督教史講座（第21至23講） 中國近代史講座（第1至2講） 公共歷史講座（第1至2講） 	<ul style="list-style-type: none"> 參與歷史系共同出版《當代史學》
2003	<ul style="list-style-type: none"> 近代中國留學生國際學術研討會 	<ul style="list-style-type: none"> 近代中國基督教史講座（第24至26講） 中國近代史講座（第3至4講） 公共歷史講座（第3講） 公開講座（第1講） 	
2004	<ul style="list-style-type: none"> 香港史家與史學研討會 	<ul style="list-style-type: none"> 近代中國基督教史講座（第27講） 當代史學論壇（第1講） 中國歷史講座 馬禮遜研究講座（第1至3講） 	<ul style="list-style-type: none"> 近代民族主義研討會及座談會
2005	<ul style="list-style-type: none"> 第四屆近代中國基督教史研討會：「近代中國基督教本色化的歷史回顧」 「孫中山學術研討會——兩岸三地學者的論述」 嚴復學術與思想研討會 	<ul style="list-style-type: none"> 中國近代史講座（第5至6講） 公共歷史講座（第4講） 孫中山研究講座系列（第1至2講） 	<ul style="list-style-type: none"> 運用歷史檔案學術座談會 「中國近代史的學與教」課程 出版《香港研究叢刊》（1）及《孫中山研究專刊》（1）

2006	<ul style="list-style-type: none"> • University and Enlightenment: Historical Perspectives on Higher Education in China and the World • 「陶行知與近代中國」研討會 	<ul style="list-style-type: none"> • 近代中國基督教史講座（第 28 講） • 中國近代史講座（第 7 至 9 講） • 中國文化講座（第 1 講） • 公開講座（第 2 講） • 中國歷史論壇（第 1 講） 	
2007	<ul style="list-style-type: none"> • 「自西徂東——馬禮遜牧師來華二百週年紀念」 • International Conference on “Foreign” Communities, Immigration, and Influence in Modern Asia 	<ul style="list-style-type: none"> • 中國近代史講座（第 11 至 12 講） • 公開講座（第 3 講） 	<ul style="list-style-type: none"> • 出版《香港研究叢刊》（2, 3, 4）
2008	<ul style="list-style-type: none"> • The Third Annual Conference of the Asian Studies Association of Hong Kong • 「橫看成嶺側成峰——二十世紀中國史學之回眸」研討會 • 「丁日昌與近代中國」研討會 	<ul style="list-style-type: none"> • 近代中國基督教史講座（第 29 講） • 基督教史講座（第 1 至 2 講） 	
2009	<ul style="list-style-type: none"> • 華南文化與社會研討會 • 第六屆近代中國基督教史研討會：「抗日戰爭時期的中國教會 1937-1945」 	<ul style="list-style-type: none"> • 近代中國基督教史講座（第 30 講） • 中國近代史講座（第 13 講） • 中國伊斯蘭教史講座 • 中國文化講座（第 2 至 5 講） • 中國歷史講座 	
2010	<ul style="list-style-type: none"> • 「文人知兵——中國戰史」研討會 • 「中山思想現代化對當前兩岸四地政經關係的影響」研討會 • 亞洲港口疾病與公共衛生（1850 年代-1950 年代）國際學術研討會 	<ul style="list-style-type: none"> • 近代中國基督教史講座（第 31 至 32 講） • 香港報刊史講座 • 香港史學名家講座 • 中國近三百年學術史專題講座 	<ul style="list-style-type: none"> • 主編《歷史教育網絡》 • 東亞醫療歷史工作坊 • 亞洲文明與技藝工作坊（一）、（二） • 出版《中國歷史科教學專題》（1）
2011	<ul style="list-style-type: none"> • 第七屆近代中國基督教史研討會：「基督教區域研究」 	<ul style="list-style-type: none"> • 中國文化轉變與傳承講座（第 1 至 2 講） • 陶行知教育思想講座 	<ul style="list-style-type: none"> • 出版《中國歷史科教學專題》（2）

❖ 本期特輯 ❖

近代史研究中心九周年感言

李金強

香港浸學大學近代史研究中心副主任

近代史研究中心於 2002 年初成立，為本港首見從事近代史研究的研究機構，自具意義。就近代史研究而言，以香港為例，前此由國內南渡來港史家如錢穆（1895–1990）、羅香林（1905–1978）、嚴耕望（1916–1996）、全漢昇（1912–2001）等，多以研究古代史起家。然至晚近，近代史研究日受重視，香港新一代的本土史家，自 20 世紀 80 年代初，起而組織香港中國近代史學會，已見透露此一消息。而香港其它史學研究機構，如皇家亞洲學會香港分會（The Royal Asiatic Society Hong Kong Branch）、華南研究資料中心、香港亞洲學會、中國基督教史學會等，其成員與出版亦大多以近代史研究為主。由此可見，本系近代史研究中心的成立，乃與史學發展方向及本港史學界若合乎契。

浸會大學歷史系自 1978 年由史地系分出獨立成系以來，其教學及研究亦漸由古代史向近代史轉向，其中值得注意者為於 1983 年接受英國國家學歷評審局（CNAA）審查時，本系即強調將以近代史作為教學及研究之重點，以此有別於香港大學及中文大學之歷史系。其所以如此，乃其時本系老師如劉家駒（1932–1987）、馮培榮、周佳榮及筆者皆以中國、香港及東南亞之近代史作為研究。其後，Barton Starr、James Stewart、林啓彥、關一球、楊意龍（1949–1996）、鮑紹霖、麥勁生、鍾寶賢、朱益宜、黃文江，相繼來系任教，其研究著述，亦均以近代史為主。此外，黃嫣梨及何劉詠聰兩位從事婦女史研究，亦多有涉獵近代史之著述。而本系之學士、碩士及博士畢業生之學位論文及著述，亦大多以近代史為其研究取題。故三十多年以來，浸大歷史系即以近代史研究而著稱於兩岸三地及海外史學界。此一特質，在可見的將來，仍會繼續。

近代史研究中心成立以來，同仁之研究遍及政治史、軍事史、思想史、文化史、基督宗教史、婦女史、商業史、醫療史、教育史、區域史、香港史等各種專史課題，中心的研究，堪稱百花齊放。上述眾多課題之研究，其中基督宗教史，因由筆者所推動，故於此略說其一二，藉以見本中心研究之特色。

自 20 世紀 90 年代以降，筆者即起而鼓吹近代中國基督宗教史之研究，原因乃本校上承民國時期上海滬江大學辦學精神而至，曾於滬江大學任教之王治心（1881–1968），即為中國基督宗教史研究名家，以《中國基督宗教史綱》一書，馳名史學界，故未宜中斷此一傳統。此外，同系 Barton Starr 首起鼓吹研究馬禮遜（Robert Morrison, 1782–1834）、宗哲系同事費樂仁

(Lauren Pfister) 則研究理雅各 (James Legge, 1815–1897)，而筆者即起而研究近代中國華人信徒，以為相應。及至本系畢業生黃文江於中文大學取得博士學位，回系任教後，亦以研究倫敦傳道會為其專長，遂合力於 1996 年創辦基督教在華歷史文獻部，收集近代中國基督教史文獻，藉以推動近代中國基督教史之研究。即在此一背景下，筆者亦於 1998 年在本系 1984 年級畢業生陳繼強及美國「亞洲基督教高等教育聯會」(United Board for Christian Higher Education in Asia) 資助下，創辦《近代中國基督教史研究集刊》，至今出版 8 期，並隔年舉辦近代中國基督教史研討會，至今六屆，並將於今年六月舉辦第七屆。上述有關近代中國基督教史的學術活動，並獲中心主任周佳榮兄的支持，亦獲校方財政之支援，使本校不但得與中外學者交流研究心得，亦由此確立歷史系及研究中心在此一次專史的研究貢獻。

踏入 21 世紀，隨着中國的和平崛起，百年中國由亂入治，由衰轉盛，國家與社會出現急劇的新變化，而近代史研究中心的研究對象，正是此一世變中歷歷在目之政治興衰，社會消長，經濟榮枯，文化更替。然過去的研究，大多屬於「小題大做」的分析性「微觀」研究。展望未來，中心也許應該開始從事綜合性的「宏觀」研究，藉此為百年中國轉型，描摹出一個相對完整的圖像，為近代中國「三千年來未有之大變局」，留下一可供資鑑的歷史鏡子。

❖ 本期特輯 ❖

香港浸會大學近代史研究中心活動大事記

* 2002 年

- 1月4日，香港浸會大學近代史研究中心正式成立，由周佳榮教授擔任主任，李金強教授、林啓彥教授、黃媽梨教授擔任副主任，成員包括歷史系教職員及校外邀請學者。
- 3月7日，李志剛牧師主講「早期中國基督教入傳及對中國文化的影響」，由李金強教授主持。
- 3月21日，陳佐才法政牧師主講「當代香港基督教的宣教方向」，由李金強教授主持。
- 4月29日，王立新博士主講「基督教在華傳教史研究主要範式述評」，由李金強教授主持。
- 6月11日，龐百騰教授主講「光緒初年（1875-1880）兩江地區的經濟復甦」，由黃文江博士主持。
- 11月21日，趙立彬博士主講「在正統之外：《知止軒隨錄》與李燮和辛亥革命史蹟」，由林啓彥教授主持。
- 11月26日，劉蜀永教授主講「香港史研究的幾個問題」，由周佳榮教授主持。
- 12月4日，Prof. Takeshi Hamashita（濱下武志教授）主講“Migration and Home Remittance Between South China and Southeast Asia through Hong Kong 19-20th Century”，由李金強教授主持。

* 2003 年

- 2月17日，中國社會科學院近代史研究所學者來訪及舉辦講座，張海鵬教授主講「20世紀前半期中國近代史史書編纂問題」，陳孔立教授主講「16大以後的兩岸關係」，汪婉教授主講「20世紀初期中國的『國民教育』問題」，由林啓彥教授主持。
- 3月20日，周振鶴教授主講「早期新教傳教士編纂的英華字典」，由李金強教授主持。
- 4月28日，盧龍光牧師主講「香港基督教的過去，現在與未來」，由李金強教授主持。
- 10月3日，區志堅先生講「宗族倫理的建立：以族譜的內容及祠堂的佈置為例」，由周佳榮教授主持。
- 10月9日，張海鵬教授主講「中國近代史研究經驗談」，由林啓彥教授主持。
- 10月10日，侯勵英小姐主講「宗族與宗教：以新界侯族為例」，由周佳榮教授主持。
- 10月17日，周子峰博士主講「中國地區經濟網絡：以廈門地區為個案」，由周佳榮教授主持。
- 10月23日，楊劍龍教授主講「從小說看基督教在新中國的命運」，由李金強教授主持。
- 10月24日，鍾寶賢博士主講「權力與知識：中國近代的疫災」，由周佳榮教授主持。

- 10月31日，李金強博士主講「當代中國高等教育體制之起源」，由周佳榮教授主持。
- 11月7日，林啓彥博士主講「自由主義與二十世紀中國」，由周佳榮教授主持。
- 11月14日，李家駒博士主講「文化的傳佈與孕育：近代中國的書籍出版業」，由周佳榮教授主持。
- 11月20日，Prof. Ka-che Yip(葉嘉熾教授)主講“Culture, Politics and the Body: Reflections on Disease, Health and Medicine in Republican China”，由李金強教授主持；此講座與香港醫學博物館合辦。
- 11月21日，黃嫣梨博士主講「轉型中的清代知識女性」，由周佳榮教授主持。
- 12月2日，鄭赤琰教授主講「東南亞國家的華人政策」，由黃嫣梨教授主持。
- 12月17日至18日，與香港歷史博物館、中國國家博物館和香港中國近代史學會合辦「近代中國留學生國際學術研討會」。

* 2004年

- 2月2日，廖伯源教授主講「嚴耕望教授的治史方法」，由李金強教授主持。
- 2月6日，廖伯源教授主講「戰國秦漢時期的社會變遷」，由李金強教授主持。
- 5月6日，舉辦近代民族主義研討會，鮑紹霖教授主講「方興未艾：民族主義與現今中國及世界」，麥勁生博士主講「十九世紀西方民族主義的啓示」，由李金強教授主持；香港浸會大學歷史系同寅舉行「近代民族主義座談會」，由林啓彥教授主持。
- 6月10日至12日，舉行「香港史家與史學研討會」。
- 9月13日，蘇精教授主講「馬禮遜的研究文獻」，由李金強教授主持。
- 9月20日，蘇精教授主講「來華之路：倫敦傳教會的決定與馬禮遜的準備」，由李金強教授主持。
- 9月23日，蘇精教授主講「中國第一位基督新教信徒」，由李金強教授主持。
- 9月27日，蘇精教授主講「等待與探索：馬禮遜在華的最初兩個月」，由李金強教授主持。
- 9月27日，區志堅博士主講「佛道二教的傳統建築藝術和文化：以志蓮淨苑及黃大仙祠為例」，由周佳榮教授主持。
- 10月10日，侯勵英小姐主講「建構圍村文化：以新界侯氏宗族為例」，由周佳榮教授主持。
- 10月25日，范永聰先生主講「從《東方雜誌》看近代中國文化」，由周佳榮教授主持。
- 11月8日，文兆堅先生主講「中國教會大學史及其研究」，由周佳榮教授主持。

* 2005年

- 1月8日，由趙令揚教授主講「傳統中國的統治模式——明清君主的治術」。
- 1月15日，由李金強教授主講「近代中國面對的危機」。
- 1月22日，由周佳榮教授主講「近代中國的變革與圖強（一）：從富國強兵到維新立憲」。
- 1月29日，由陳福霖教授主講「近代中國的變革與圖強（二）：從革命到建立共和」。
- 2月5日，由陸人龍教授主講「近代中國的變革與圖強（三）：共和國的挫折與文化上的革新」。
- 2月19日，由蘇維初教授主講「近代中國的危難——抗日策略與國際關係」。

- 4月11日，邵銘煌主任主講「孫中山與汪精衛」，由李金強教授主持。
- 4月19日，王曉秋教授主講「近代中國人的世界認識與中國近代化」，由周佳榮教授主持。
- 4月，出版周佳榮著《香港史考察和體驗》（《香港研究叢刊》之一）。
- 6月12日，趙立彬博士主講「近代廣東的文化自覺——文化學者的南方文化觀」，由周佳榮教授主持。
- 6月15日，王爾敏教授主講「孫中山的革命大計與興國遠謀」，由李金強教授主持。
- 6月17日至18日，舉行第四屆近代中國基督教史研討會「近代中國基督教本色化的歷史回顧」。
- 6月24日，舉行「嚴復學術與思想研討會」。
- 6月25日，蘇精教授、黃文江博士主講「從歷史檔案出發的學術研究：中國基督教史研究的經驗分享」；此座談會與香港檔案學會合辦。
- 6月，出版王爾敏著《孫中山先生的革命大計與興國遠謀》（《孫中山研究專刊》之一）。
- 11月23日，張海鵬教授主講「抗戰勝利60周年和台灣光復60周年想到的幾個問題」，由林啓彥教授主持。
- 12月16日，舉行「孫中山學術研討會——兩岸三地學者的論述」。

* 2006年

- 4月24日，陳三井教授主講「民初旅歐教育運動漫談」，由李金強教授主持。
- 4月28日，舉行 Conference on “University and Enlightenment: Historical Perspectives on Higher Education in China and the World”。
- 5月13日，舉行「陶行知與近代中國」研討會。
- 6月27日，周昌龍教授主講「五四精神之形成」，由周佳榮教授主持。
- 9月7日，Prof. Kishi Toshihiko(貴志俊彥教授)主講 “Constructing the Database of Pre-1945: East Asian Picture Postcards”，由朱益宜博士主持。
- 9月26日，馮羽教授主講「林語堂與中西文化交流」，由周佳榮教授主持。
- 10月10日，侯勵英小姐主講「新界侯族的傳統家族倫理——中國社會的個案研究」，由范永聰博士主持。
- 11月24日，黃宇和院士主講「孫中山在澳門行醫地點考察」，由李金強教授主持。
- 11月26日，宮哲兵教授主講「從田野調查當代中國基督教的發展」，由李金強教授主持。
- 12月12日，舉辦中國歷史論壇，劉石吉教授主講「中國城市史研究的課題、方法與展望」、馮羽教授主講「陶行知思想與信仰之見證——從跨文化視角出發」，由李金強教授主持。

* 2007年

- 1月30日，黃綺文教授主講「華僑華人的研究」，由李金強教授主持。
- 3月7日，Dr. Russell Duncan、Dr. Graham R. Hodges、Dr. Allan Kulikoff主講 “Teaching American History in China: Reflections from Three Fulbright Scholars”，由朱益宜博士主持。
- 3月13日，洪卜仁主講「廈門史研究文獻的開發與利用」，由李金強教授主持；此講座與中國城市與區域研究中心合辦。
- 3月，出版區志堅、彭淑敏、徐振邦著《孫中山在港史蹟考察與旅遊》修訂本（《香港研

究叢刊》之二)。

- 4月23日至30日，舉行「自西徂東」——馬禮遜牧師來華二百週年紀念。
- 4月，出版周佳榮著《閱讀香港：近十年來新書推介》(《香港研究叢刊》之三)；林啓彥著《如何寫一篇符合水準的歷史論文》(《史學方法系列》之一)。
- 5月26日，舉行 International Conference on “Foreign” Communities, Immigration, and Influence in Modern Asia。
- 11月，出版丁潔著《香港九七回歸以來保良局的發展》(《香港研究叢刊》之四)。

* 2008年

- 1月11日至12日，舉行香港亞洲研究學會第三屆周年會議(The Third Annual Conference of the Asian Studies Association of Hong Kong)。
- 6月21日，楊學政主講「當前雲南少數民族基督教的發展趨勢及特點」，由李金強教授主持。
- 6月27日至28日，舉行「橫看成嶺側成峰——二十世紀中國史學之回眸」研討會。
- 11月25日，胡衛清教授主講「基督教如何進入中國？以潮汕教會醫院為個案的解釋(1864–1949)」，由李金強教授主持。
- 11月29日，胡衛清教授主講「近代中國教會的自立——以潮惠長老會為典型個案(1881–1951)」，由李金強教授主持。
- 12月3日至4日，舉行「丁日昌與近代中國研討會」。

* 2009年

- 4月7日，姚西伊博士主講「20世紀上半期在華新教傳教士中的基要與現代派之爭」，由李金強教授主持。
- 4月8日，舉辦中國伊斯蘭教史講座，周佳榮教授主講「中國回族史與伊斯蘭教研究80年——從陳垣到白壽彝」、劉義章教授主講「哈佛大學燕京圖書館與中國伊斯蘭研究」，由侯勵英博士主持。
- 4月24日，舉辦華南文化與社會研討會，黃曉恩小姐主講「源氏家族與太平戲院的故事」、丁潔小姐主講「《華僑日報》與省港大罷工」、黃耀忠先生主講「從深圳下沙看傳統農村的當代變化」，由周佳榮教授主持。
- 6月12日至13日，舉行第六屆近代中國基督教史研討會「抗日戰爭時期的中國教會1937–1945」。
- 9月29日，申曉雲教授主講「中國大陸當代『新保守主義』思潮評介」，由周佳榮教授主持。
- 10月13日，侯勵英博士主講「從宗族村落生活看倫理文化的構建」，由范永聰博士主持。
- 11月5日，申曉雲教授主講「民國政體與近代外交：外交研究的一個新探索」，由李金強教授主持。
- 11月10日，文兆堅先生主講「近代中國資優兒童教育：陶行知與育才學校」，由范永聰博士主持。
- 11月17日，文兆堅先生主講「近代中國教會大學的國學研究」，由周佳榮教授主持。

- 11月25日，張海鵬教授主講「未來兩岸政治關係的可能定位及其發展」，由林啓彥教授主持。

* 2010年

- 1月，出版周佳榮、丁潔著《中國女性史教學專題：課程導論及參考文獻》。
- 1月，與香港教育圖書公司合辦「歷史教育網絡」。
- 2月6日，舉辦「文人知兵——中國戰史」研討會。
- 3月24日，邢福增博士主講「基督教與近代中國知識份子」，由李金強教授主持。
- 4月14日，夏其龍神父主講「近四十年來香港天主教的發展」，由李金強教授主持。
- 4月21日，舉辦「香港報刊史講座」，丁潔小姐主講「《華僑日報》創辦和刊行經過(1925-1995年)」，周佳榮教授主講「香港報刊與全球華文報業發展(1990-2010年)」。
- 5月8日，與香港中山學會、中華港澳之友協會合辦「中山思想現代化對當前兩岸四地政經關係的影響」研討會。
- 6月18日，與香港中國近代史學會合辦「香港史學名家講座」，由林啓彥教授主講「與史有緣」、張偉國教授主講「香港浸會大學歷史系與我」。
- 6月24日，與香港浸會大學歷史系合辦「亞洲港口疾病與公共衛生(1850年代-1950年代)國際學術研討會」。
- 6月25日，與香港浸會大學歷史系合辦「東亞醫療史工作坊」。
- 10月11日，舉辦「中國近三百年學術史專題講座」，丁潔小姐主講「天下名士有部落——常州學派的興起及其影響」，周佳榮教授主講「江山代有才人出——近三百年常州史家與史學」。
- 11月23日，舉辦「亞洲文明與技藝工作坊」(一)，題目是「中國活字印刷術與東亞圖書事業的發展」，由周佳榮教授主持。
- 11月30日，舉辦「亞洲文明與技藝工作坊」(二)，題目是「中日韓古船的歷史——從水密隔艙福船製造技藝談起」，由周佳榮教授主持。
- 12月，香港中山學會主編《中山思想現代化對當前兩岸四地政經關係的影響研討會論文集》由香港浸會大學近代史研究中心、香港中山學會、香港中華港澳之友協會聯合出版。

* 2011年

- 1月，出版周佳榮、文兆堅著《中國歷史科教學專題：「地域與資源運用」特輯》。
- 2月22日，侯勵英博士主講「同心一體：香港新界傳統村落生活中的倫理文化」，由范永聰博士主持。
- 3月1日，羅婉嫻博士主講「中國預防天花的演變：從人痘到牛痘」，由周佳榮教授主持。
- 6月10日至11日，舉行第七屆近代中國基督教史國際學術研討會「基督教區域研究」。

(香港浸會大學歷史系資料室)

❖ 名著解題 ❖

《政治講義》新校釋本導言

林啓彥

香港浸會大學歷史系

《政治講義》一書為嚴復譯著作品中比較重要的一種。此書過去學界大多認為乃嚴復自撰之篇。近年經清華大學學者戚學民教授研究所得，認為該書並非嚴復的著述，而是根據英國十九世紀歷史學家 John R. Seeley(西萊)的 *Introduction to Political Science*(《政治學導論》)一書，逐譯過來。性質猶如嚴復其他西洋名著的譯述一樣。嚴復在本書中，在申述西萊原著意旨的同時，亦大量滲入嚴復本人的思想與觀點。既可視為嚴復對西洋學術名著的一項介紹引進的工作，亦可視為反映嚴復政治思想的重要史料之一。

《政治學導論》原為西萊氏於 1885 年在劍橋大學教授政治哲學一門學科的兩個學期的講義。前學期一共有八講，後學期也有八講。該書於 1895 年正式出版，1901 年又修訂再版。1905 年，嚴復據以譯述而發表為《政治講義》的演說者，是該書前半部的八講。這八講主要討論的內容是政治學的性質、研究政治學的方法、國家和政府的類型及其分類的準則、政治自由的定義、代議憲政（民主政體）的優點及其成功運作的條件等等。嚴復這次高調的政治演說，目的十分明顯，是對當時清廷即將派遣五大臣出洋考察憲政，而謀推動立憲改革的舉措，表達他的立場和態度。在支持憲政改革的大原則之下，他要極力勸戒當時熱心推動立憲改革的人們，必須保持清醒的頭腦，不要貪功冒進，因為“其進彌驟，其塗彌險”，應該謹慎從事，步法穩妥，循序漸進，才能使改革最後成功。這些用心和動機，自然不是西萊講述本門學科的旨趣。所以，我們可以想像，嚴復的譯述，不可能是西萊原著完整和忠實的翻譯，它必然會深深地刻下嚴復某些重要思想信念和政治傾向的烙印。

《政治講義》共有八講（在書中表述為八會），是嚴復於 1905 年夏天，對上海基督教青年會進行八次（每次一晚）的夜間演講的內容。這些演講的正式講詞在 1905 年下半年開始到 1906 年初，陸續在幾份報紙及期刊上連載發表，包括有：《中外日報》、《日日新聞》、《直隸教育雜誌》（後易名為《直隸學務官報》）、《政藝通報》、《廣益叢報》等。嚴復刊發這些講詞時是用“政治講義”為題的。這次演講，在當時頗受社會中關心政治人士的重視。嚴復曾指出：“講後刊列報端，頗聞都下士夫有以僕言為無以易者，此亦差足奉慰者也。”（〈與曹典球書之四〉《嚴復集》（三））1906 年的二月（陰曆），嚴復把這八次演講的講詞加以整理和修訂，交由上海商務印書館出版單行本（以下稱商務本）。書名題為《政治講義》，註明是侯官嚴復演說。

商務印書館於 1906 年初出版的《政治講義》，作為嚴復此八次政治演講講詞的結集本，被學界普遍認為是嚴復流傳於世最好和最具代表性的版本，此書前有嚴復自己寫的序，表明其出版此書的用心所在。這一版本其後由王栻選入其所編的《嚴復集》（中華書局 1986 年出版）一書中，他在附註說明，在出版商務本的《政治講義》時，還參照了嚴復四子嚴璿（字季將）所收藏的《政治講義》的稿本，這個稿本由新加坡南洋學會於 1959 年連同嚴復其他一些遺著稿本一併出版，書名為《嚴幾道先生遺著》（以下稱南洋本）。王栻據此南洋本與商務本對校，改正了一些錯誤，補入了商務本所缺而為南洋本所有的外國人名、地名和一些專有詞彙的外文原來的拼讀之法，以作為《政治講義》的校定本，由中華書局編入《嚴復集》中刊出（以下稱中華本）。今日學界普遍視王栻處理和校訂過的中華本《政治講義》是較佳的版本，並以其作研究之用。不過，我們若細讀中華本與商務本的文字，再與其他《政治講義》的傳本及西萊的原書對照，則仍可發現中華本仍存在甚多文字方面的訛誤，而在內容的取舍上，也有一些問題。現在看來，中華本的《政治講義》遠非一個理想的、接近原始祖本的傳本。

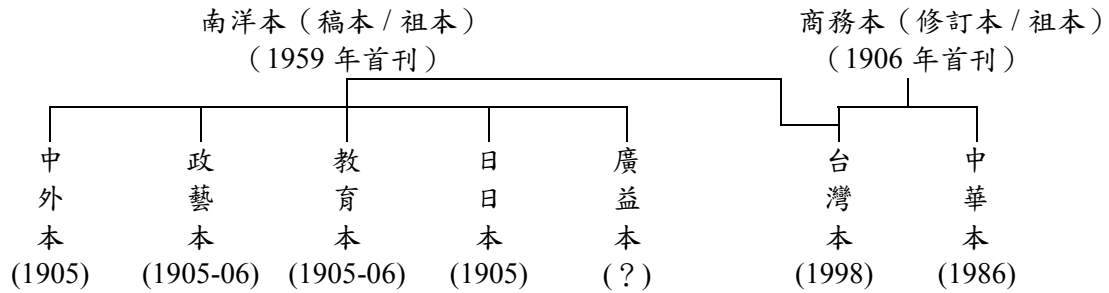
1998 年由台灣辜公亮文教基金會出版的《嚴復合集》（以下稱台灣本），收錄了《政治講義》一書，該書主編為林載爵。在編者說明欄中，林氏未提及此書所據為何種版本。但從其中第一條說明看來，似乎林氏認所據版本為商務印書館 1906 年的版本，但細讀其書的內容文字，則知是以南洋本作為底本，幾乎一字不易地照錄，而並無參照商務本的文字，作出校訂。在排印時仍有不少漏校上的錯誤。例如〈自敘〉一篇，它採用了商務本的文字，然而商務本與南洋本俱用“歐之世變”，但台灣本與中華本卻改作“歐之事變”，“事變”實誤。又商務本與南洋本俱作“顛躋督亂”，而台灣本與中華本竟作“顛階督亂”，亦屬誤文。以此觀之，台灣本的《政治講義》，似乎亦承傳了中華本的一些謬誤而未及改正，也非一個理想可靠而無誤的善本。

筆者相信，嚴復在發表《政治講義》的演說時，他基本上是依照西萊氏的《政治學導論》一書進行逐譯、解讀、引申和說明的工作。他當時大抵有一演講的稿本，這份稿本，或可能就是嚴璿所保存的一部，即今日可見的南洋本。既屬稿本，定有未臻完善之處，但它卻有一定的權威性，因為這是《政治講義》的原始祖本，即當日的講稿。嚴復在演講之時，必會根據此一稿本演繹其意，間中會作題外或文外的即場發揮。那麼，若果嚴復於演講之後，根據當時講稿加以整理而成的正式講詞，發表在當日的報刊上，自然應該是嚴復當時正式而最權威可靠的譯述祖本。

事實上，嚴復從 1905 年 9 月開始到 1906 年年初，他把整個經整理後的《政治講義》的正式講詞，交給當時南北各地多份報刊連載發表，包括有：上海的《中外日報》、《政藝通報》，天津的《直隸教育雜誌》、《日日新聞》，四川重慶的《廣益叢報》等。筆者目前可以搜集得到的，有 1.《中外日報》的連載本（由光緒 31 年 9 月 17 日至同年 11 月 12 日刊完，全八會）（以下簡稱中外本）；2.《政藝通報》的連載本（由乙巳年 9 月〔第 16 號〕起，載至乙巳年 12 月〔第 23 號〕，僅見前五會）（以下簡稱政藝本）；3.《直隸教育雜誌》的連載本（由光緒 31 年 10 月起至光緒 32 年正月止共八會刊完，但筆者僅能見到前七會的刊文）（以下簡稱教育本）。至於《日日新聞》及《廣益叢報》的連載本，筆者現尚未找到。就目前數種報刊可見的連載講詞，據筆者互校所得，其內容幾近一致，應可視為嚴復演說當時的思想和意見的忠實反映。我們可以用為權威的底本，與商務本及南洋本對校，從而定出《政治講義》最佳和

最近原始祖本的善本。

據目前已知的嚴復《政治講義》各種傳本文字內容的比勘分析，可以發現其實有兩個系統的傳承。一個是以南洋本的講稿為祖本，經嚴復整理後刊於 1905 年 9 月以來至 1906 年年初多份報刊上的正式講詞本，有中外本、政藝本和教育本三種傳本，彼此內容文字極為一致，而以中外日報的刊本為最佳代表。另一個是以修訂後的商務本為祖本，這是經嚴復修訂當日《政治講義》的稿本和各報刊本於 1906 年結集出版的單行本，而繼承此系統的有王棊的中華本。如果以圖表顯示的話，各傳本文字關係應如下圖。



我們現在為讀者整理出來的最新校釋本是以中外本為底本，參照南洋本、教育本、政藝本和商務本等的文字內容，進行全面的校勘，訂正訛誤，以產生一個最符祖本內容而文字潔淨的善本，並對一些較重要的典故、引文及名詞等項目，加上簡要的詮釋。希望能便利讀者研讀本書。

嚴復的《政治講義》應可視為嚴復介紹十九世紀西方學術名著又一種的譯述之作，原著西萊氏的《政治學導論》在英國的政治科學的著述中有其一定的地位，而西萊氏中庸而偏右的保守政治觀在當時英國的政治潮流中也具有一定的代表性。嚴復選用此書，表示他相當認同西萊氏的政治觀點。有些學者論定嚴復自由主義的保守傾向，是基於他對穆勒和斯賓塞的自由主義，以自由為終極價值的論旨拒斥所使然。但如果用西萊氏《政治學導論》中所闡述的自由觀來比照，又覺嚴復某些保守的政治觀仍有所本。例如自由不必為福，專制不必為禍，人民政治自由與政制民主無必然關係等，都不是嚴復獨有之見。今後研究嚴復政治思想的本質與來源，又將多一種有效的史料供吾人分析選用。

❖ 專題研究 ❖

知識與情感：蔡元培的教育理念

侯勵英

香港城市大學中國文化中心

（一）引言

蔡元培（1868–1940）是近代中國教育史上傑出的人物，生平大部份時間都從事教育工作，他對於近代中國的教育事業貢獻之大，實在是毋庸置疑。蔡氏早年已積極參與東文學社、紹興中西學堂、南洋公學、愛國學社、南洋公學等教育工作，及後於1912年當選為中華民國首任教育總長，1917年出任北京大學校長，1927年就任大學院院長，1928年創辦中央研究院，屢建新制，扶掖後學，為中國的學術發展和教育體制樹立了明確的旗幟。本文嘗試以蔡元培提倡的辦學方針——「知識為本、情感為輔」入手，對他的教育理念作一說明。

（二）教育為國家之本

蔡元培強調「做學問、求學問」的重要性，明確地指出學問就是各種有系統的知識，從而發掘其不足或不正確的地方，繼而潛心鑽弄，「要有一種新發明新發見，來補充他，或改正他」。蔡氏進一步提出人類有自我創造的動力，有「永遠進步的意識」，其知識系統可以隨著年紀增長和程度不同而「自成一圈，由小而大，自簡單而複雜，各有創造的範圍」，這是人類異於飛禽走獸的地方。由是為了解決人的求知慾，教育便是一個很好的途徑，不論是幼稚園、小學、中學，甚至大學或其他教育機構，學生可以按不同程度而建立自己的知識系統。¹

蔡元培於教育事業中特別主張五育的發展，即軍國主義教育（體）、實利主義教育（智）、德育主義教育（德）、世界觀教育（群）和美感教育（美），強調大學純粹為學問機關。又重視女子教育、職業教育（專門的技能或知識）等。蔡氏以學術思想自由、兼容並包的辦學原則，積極倡議教授治校、教育獨立，文理互通，促使教育的普及與平等，使學生能有德智體群美的全面發展，成為有「完全人格」的人，以有利於國計民生，應國家的需要，這些見解都是開創性的。而推動蔡元培一生堅持從事教育事業的力量，可說是源自他的教育理念。

蔡元培認為學術是國家的一切的基礎，故主張從教育入手來改造社會，他曾說：

民族的生存，是以學術做基礎的。一個民族或國家的興衰，先看他們民族或國家的文化與學術。學術昌明的國家，沒有不強盛的；文化幼稚的民族，沒有不貧弱的……我

1 蔡元培：〈為甚麼要研究學問？〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》（杭州：浙江教育出版社，1997年）第8卷，頁64。

們知道二十世紀的競爭，是學術的比賽……如果我們要想挽救我們垂危的局面，恢復我們固有的光榮，惟有從學術方面努力研究。²

由此可見推行教育的重要性。蔡氏又指出：

凡一種社會，必先有良好的一小部分，然後能集成良好的大團體。所以要有良好的社會，必先有良好的個人，要有良好的個人，就要先有良好的教育。³

蔡氏肯定「救國之道，非止一端；根本要圖，還在學術」。⁴此外，他強調「現在是國家教育創制的開始，要撇開個人的偏見、黨派的立場，給教育立一個統一的智慧的百年大計」。⁵所以教育要超越政黨和教會而獨立，他曾在〈教育獨立議〉中申明「教育事業當完全交與教育家，保有獨立的資格，毫不受各派政黨或各派教會的影響」，「教育是要個性與群性平均發達的」，是講求遠效的，「是進步的」，「是共同的」；反之，政黨卻「要製造一種特別的群性，抹殺個性」，只求近功，是保守的；而教會也存有差別，由是萬不能「把被教育的人，造成一種特別器具，給抱有他種目的的人去應用的」。⁶

另外，蔡元培慨嘆當時的教育甚為失當，教育的方向偏向國家主義，所謂「主持教育者，僅欲為本國家造成應用之人材」而已。在他看來，這個時期的教育並沒有脫離「科學時代之精神」，他指「科學時代的教育，不過得一個便利機會，養成一己的才具，此外都不管了」，實應大大改革。⁷蔡氏總結道：

我國昔日之教育制度，多效德、日二國。故清季有「尚武」之條件，今軍閥派所辦學校，尚有專用軍法部勒者。學校之中，苟有教會之人為教員，則往往誘導學生，使之歸依宗教。拘守舊學者，又欲定孔教為三國教，以規定於學校教科之中。言義務教育，則初級者尚未普及，何論高等。言女子教育，則高等學校既不許男女同校，又不為女子特設。⁸

他繼而說出當時中國礙於經費不足，使之缺乏實業教育，小學生畢業後未能繼續升讀中學，青年輒「光陰坐廢，志願消磨」；又使之缺乏高等教育，使有志者不能享有鑽研學問的機會。加上，學生或不明求學之道，只顧追逐名利，隨波逐流，致使道德心由此缺乏。由是，蔡氏認為辦教育的目的是「為世界養成適當的人物」，藉「改造教育，以改造將來社會」，使人人養成健全的人格，講求「自由平等、博愛互助」，達成共和精神的理想。⁹

2 蔡元培：〈我們希望的浙江青年〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第8卷，頁14-15。

3 蔡元培：〈何謂文化〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第4卷，頁291。

4 蔡元培：〈全國教育會議開會詞〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第6卷，頁227-229。

5 蔡元培：〈邀范源濂任教育部次長的談話〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第2卷，頁44。

6 蔡元培：〈教育獨立議〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第4卷，頁585-586。

7 蔡元培：〈歐戰後之教育問題——在天津青年會演說詞〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第3卷，頁592；蔡元培：〈在北京高等師範學校《教育與社會》雜誌社演說詞〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第4卷，頁81。

8 蔡元培：〈歐戰後之教育問題——在天津青年會演說詞〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第3卷，頁596。

9 蔡元培：〈歐戰後之教育問題——在天津青年會演說詞〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第3卷，頁592；蔡元培：〈在北京高等師範學校《教育與社會》雜誌社演說詞〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第4卷，頁81-82；蔡元培〈教育界之恐慌及救濟方法——在

(三) 教育重點之一：普及教育

蔡元培指出教育不能普及，「實吾國今日之大患」，教育普及之意即是「人人受同等之教育」，亦即是「權力義務之思想亦無不同等」，由是，他倡議平民教育，開設夜校，工讀互助團等幫助做工的窮人，不論男女皆有讀書的機會。他甚至認為平民也應享有進入大學讀書的權利，大學之門並不是只服務一撮人，他「要全國人都能享受這種權利」，這樣才達致「平民」即「人人都是平等的」的意思，從而亦可以使大學教育的普及。由是之故，女子教育也是蔡元培所積極提倡的。蔡氏是最早倡議興辦女學的先驅人物。他指出「男子與女子同系國民，所謂男國民女國民者是也」，男女雙方的權利應該是相等的，故女子求學是自然不過的事。¹⁰ 又強調提出女子不求學之弊：

舊俗每為女子纏足，不許擅自出門行走，終日幽居，不使運動，久之性質自變為懦弱。光陰日銷磨於裝飾中，且養成依賴性，凡事非依賴男子不可。苟無男子可依賴，雖小事亦望而生畏。……女子之處家庭者，大凡姑媳妯娌間，總是不和，甚至詬誶。其故何在？蓋舊時習慣，女子死守家庭，不出門一步，不知社會情狀，更不知世界情狀，所通聲息者，家中姑媳妯娌間而已。耳目心思之範圍，既限於極小之家庭，自然只知瑣細之事。¹¹

由此可見，女子如果不能接受教育，實是有害無利的。而且，蔡元培認為女子求學「固非脫逃家庭間固有之天職」，故女子教育大可主張「賢母良妻」的教導。這是由於「有良妻則可令丈夫成好丈夫，有賢母可令子女成賢子女」，雖這個論點在今時今日如斯複雜的社會裏，未免過於簡單，但蔡氏抱此理念亦突顯其對人格完美化的肯定。他又認為女子求學是需要「自己想定專誠學一事」，如專誠學科學、美術、實業、哲學、文學等也可，但他卻反對女子學算學、理論學、法學等講求理性的科目，只因「女子感情易動，近於慈愛」，處事輒受主觀影響。無疑，這些在現代人的目光看來，實過於偏於一隅，但在女子教育初興的時代，蔡氏為女子提議選修的科目亦無可厚非。

蔡氏亦提出女子學烹飪、裁衣、種植是講求科學的原理，如「烹調中有化學、有物理」，「用尺量布及綢，即為算學」，「縫衣穿線，有重學、力學」等；同時，他又提出「非只女學生應重手工、美術，即男學生亦應重手工、美術」，這是男女教育平等之大義。蔡元培為了培養女子的智、德、體各方面的發展，其對女生的要求也頗嚴格。舉例來說，他在 1904 年頒〈愛國女學章程〉，規定女子不可纏足，不可化粧，不可穿靡麗衣飾，說話要慎重，凡事行規舉步，

江蘇省教育會演說詞〉，見中國蔡元培研究會編《蔡元培全集》第 2 卷，頁 482-483；蔡元培〈退還庚款借推廣教育意見書〉，見中國蔡元培研究會編《蔡元培全集》第 2 卷，頁 42。

10 蔡元培：〈對國旗和教育普及問題的意見〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第 2 卷，頁 67；蔡元培：〈北京大學平民夜校開學日演說詞〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第 4 卷，頁 14；蔡元培：〈工讀互助團募款啓事〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第 3 卷，頁 753；蔡元培：〈發起國語研究會請立案呈〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第 3 卷，頁 533；蔡元培：〈對國旗和教育普及問題的意見〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第 2 卷，頁 67；蔡元培：〈大學教育〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第 6 卷，頁 593-597。

11 蔡元培：〈在愛國女學校之演說〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第 3 卷，頁 13-14。

可見他可對於養成完全人格，男女同一是也！¹²

(四) 教育重點之二：高等教育

高等教育乃是蔡元培的另一項重點工作，由是，考其對興辦大學的理念尤為值得注意。蔡氏肯定地指出「大學為純粹研究學問之機關」，決不可以被視為「養成資格之所」，也決不容許被「視為販賣知識之所」。辦大學的目的不應「僅為多數學生按時授課」，而更應提昇具備師生共同從事研究學術的功能。蔡氏明言「研究也者，非徒輸入歐化，而必於歐化之中為更進之發明；非徒保存國粹，而必以科學方法，揭國粹之真相」。他更加要求學生於學習時，必須要破除成見，兼容各家學說以作專精的研究；而教師則貴乎身教，故要作好榜樣，做好本分，他要求教員「不但是求有學問」，還需要「求於學問上很有研究的興趣」為前提，由是他在 1912 年訂〈大學令〉中的第一條已清楚提出「大學以教授高深學術，養成碩學閎材，應國家需要為宗旨」，¹³ 得見其對推行高等教育的方向是十分重視而嚴謹的。

總的來說，蔡元培推行大學教育有三個宗旨：第一、「對於學說，仿世界各大學通例，循『思想自由』的原則，取兼容並包」的主義，達到「圓通廣大」；由是，不論任何學派只要其「言之成理、持之有故」，即使各派之間有所矛盾或持相反意見，也可「聽其自由發展」，純對不作干涉。第二、「對於教員，以學詣為主」，在校內教授以不違背以上第一個宗旨為主；而教員在校外的活動只要不影響其教研工作和「不誘學生而與之墮落」，則亦予以自由活動，學校「從不過問，亦不能代負責任」。第三、學生以讀書為宗，以「研究學術為天職」，絕對不容許以「大學為升官發財之階梯」，同時，必須培養出「獅子樣的體力」、「獅子樣的敏捷」和「駱駝樣的精神」，肩負起對社會、對國家的責任，配以「崇好美術的素養」和「自愛愛人」的美術，即為一個現代學生應具備的條件了。由此可見，蔡氏十分強調「學術自由」，有意識的把「學術的歸於學術」、「政治的歸於政治」、「道德的歸於道德」，不相干預，著意把「學術」和「非學術」分別出來，把學術定了位，日後循此宗旨，發展教育。¹⁴

蔡元培於民國初年即積極進行大學的改制，例如提出大學應設有預科二年，為正式入讀大學之前的準備。大學本科為四年，學科分為文科、理科、法科、商科、醫科、農科、工科，

12 蔡元培：〈養成優美高尚思想〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第 2 卷，頁 244-245；蔡元培：〈在愛國女學校之演說〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第 3 卷，頁 12-15；胡國樞：〈開風氣，鼓新潮——近代中國婦女解放運動的先驅蔡元培〉，《浙江學刊》，1999 年第 5 期，頁 123；黃嫣梨：〈中國婦女教育典範的轉換〉，載氏著：《妝臺與妝臺以外——中國婦女史研究論集》（香港：牛津大學出版社，1999 年），頁 202-204。

13 蔡元培：〈北京大學 1918 年開學式演說詞〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第 3 卷，頁 382；蔡元培：〈《北京大學月刊》發刊詞〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第 3 卷，頁 450-452；蔡元培：〈北京大學第二十二年開學式演說詞〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第 3 卷，頁 700-701；蔡元培：〈大學令〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第 2 卷，頁 212。

14 蔡元培：〈答林琴南的詰難〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第 3 卷，頁 576；蔡元培：〈就任北京大學校長之演說〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第 3 卷，頁 8-9；蔡元培：〈我在五四運動時的回憶〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第 8 卷，頁 413-415；蔡元培：〈怎樣才配做一個現代學生〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第 6 卷，頁 559-565；金耀基：《金耀基自選集》（上海：上海教育出版社，2002 年），頁 277-278。

其中以文、理二科爲主，採用選科制。學校行政應行教授治校的方針，設立評議會，讓教育家和學者來管理學校，而且權力不應該集中在一小部分人身上，應廣邀其他教學職員甚至學生參與學校的行政事務。他更提出可以聘請大學原校的畢業生爲教員，鼓勵定期留學外國深造，校內多舉辦講座等以增進學術上的交流。至於學生方面，他注重學生對學理研求的態度，規定要提交學術報告，並要求學生宜提高外國語文的程度，「以放開世界眼光，促起國家觀念」。¹⁵ 他對大學的教育曾有以下一番結論：

研究學理，必要有一種活潑的精神，不是學古人「三年不窺園」的法能做到的，所以，本校提倡體育會、音樂會、書、畫研究會等，來涵養心靈。印證學理材料，都是直接或間接有關於人生。研究學理的結果，必要影響人生。倘沒有養成博愛人類的心情，服務社會的習慣，不但印證的材料不完全，就是研究的結果也是虛無。¹⁶

由是得見蔡氏所重視的是「學者當有研究學問之興趣，尤當養成學問家之人格」。

（五）教育重點之三：美育的提倡

蔡元培進一步指出不論是學者、教員或學生，「須以所受知識，以研究，以實驗，必推求其因果之所在，爲將來活利用之預備」，但是正正因爲要常常推敲因果，故「頗費腦力」，而補救方法，實有賴「美育」之推行了。蔡氏認爲「注意美術，足以生美感，既生美感，自不致苦腦力」。而美感並不只局限於手工、圖畫、詩歌等，但凡「無論何地何時，或何種科學，苟吾人具情感，皆可生美感」。故狹義來說，美術是專指建築、雕刻、圖畫與工藝品等，但廣義來說，則除了包含狹義的美術內容外，還泛指文學、音樂、舞蹈等。此外，美術的作用在於「大凡生物之動，無不由於意志」，然意志卻不可能離開「知識與情感」而獨自進行。換言之，「凡道德之關係功利者」，實「伴乎知識，恃有科學之作用」，而「道德之超越功利者」，卻是「伴乎情感，恃有美術之作用」的。¹⁷

美術與美育的分別是甚麼呢？蔡元培以範圍的不同和作用的不同來說明之，他解釋：

一因範圍不同，歐洲人所設之美術學校，往往止有建築、雕刻、圖畫等科，並音樂、文學，亦未列入。而所謂美育，則自上列五種外，美術館的設置，劇場與影戲院的管理，園林的點綴，公墓的經營，市鄉的佈置，個人的談話與容止，社會的組織與演進，凡有美化的程度者，均在所包，而自然之美，尤供利用，都不是美術二字能包舉的。

二因作用不同，凡年齡的長幼，習慣的差別，受教育程度的深淺，都令人審美觀念互

15 蔡元培：〈大學令〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第2卷，頁212-214；蔡元培：〈大學改制之事實及理由〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第3卷，頁255-259；蔡元培：〈在北京專門以上學校校長會議提出討論之問題〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第3卷，頁421-427；蔡元培：〈對北京大學學生會全體參加慶祝協約國戰勝提燈會之說明〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第3卷，頁470。

16 蔡元培：〈北京大學第二十二年開學式演說詞〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第3卷，頁701。

17 蔡元培：〈北京大學1918年開學式演說詞〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第3卷，頁382；蔡元培：〈《北京大學月刊》〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第3卷，頁450-452；蔡元培：〈北京大學第二十二年開學式演說詞〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第3卷，頁700-701；蔡元培：〈大學令〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第2卷，頁212。

不相同。¹⁸

從以上的說明得見兩者的分別，由是，蔡氏向來都不採用美術而用美育一詞，美育者即是「應用美學之理論於教育」之中，用以「陶養感情為目的」，「使有高尙純潔之習慣，而使人我之見，利己損人之恩念，以漸消沮者也」。雖然他把改變社會風尚的責任放在「美育」身上，似乎太過理想化，但對於現今社會講求物質生活，道德標準日漸下降的情形下，蔡氏的主張未嘗不是具有參考價值和富有現代意義。蔡氏亦指出其實遠在古代中國文化已含有美育的成分。他說六藝中的「樂為純粹美育；書以記述，亦尙美觀，射、御在技術之熟練，而亦態度之爛雅；禮之本義在守規則，而其作用又在遠鄙俗」，甚至後來的漢魏文苑、晉之清談、南北朝以後的書畫雕刻、唐詩宋詞元曲明清小說等皆「殆無不於非正式教育中行其美育之作用」，發展至今，蔡氏認為要繼續推而廣之。¹⁹ 他認為當時中國的情況，尤應盡量推行美育，使重整國家風氣，這是刻不容緩的。他說：

我以為吾國之患，固在政府之腐敗與政客軍人之搗亂，而其根本，則在於大多數之人皆汲汲於近功近利，而毫無高尚之思想，惟提倡美育足以藥之。我自民國元年以來，常舉以告人。²⁰

他提出美育實施的方法，大抵可從家庭教育、學校教育和社會教育三個範疇入手。首先，家庭教育方面，可從胎教院和育嬰院開始，注重環境的清靜以至院內的裝修佈局，皆要符合孕婦的需要，務求要使孕婦「完全在平和活潑的空氣裡面」靜待生產，以免影響胎兒的成長，故此，胎兒在成長的階段，已經開始接受美育了。其次，在學校教育方面，不論是數、理、化、工抑或是文學、歷史、地理、美術等，全部亦應賦以美學的聯想，使產生美感。舉數學為例，「仿佛是枯燥不過，但是美術上的比例、節奏，全是數的關係……數學的遊戲，可以引起滑稽的美感」。至於社會教育方面，則要求博物館、美術館、劇院等多舉辦一些不同性質的展覽、音樂演奏會或電影播放會。同時，城市設計亦要講求美化的，如道路要整齊，路旁應以花草樹木作點綴、建築物要井然排列，設置公園、廣場等休憩地方，並要好好保存古蹟古物等等，實為開創近代公共文化設施的先河。²¹

18 蔡元培：〈以美育代宗教〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第 6 卷，頁 585；蔡元培：〈美育〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第 6 卷，頁 599；蔡元培：〈以美育代宗教說——在北京神州學會演說詞〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第 3 卷，頁 60。

19 蔡元培：〈以美育代宗教〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第 6 卷，頁 585；蔡元培：〈美育〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第 6 卷，頁 599；蔡元培：〈以美育代宗教——在北京神州學會演說詞〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第 3 卷，頁 60；趙惠霞：〈美育與心靈家園建構——論蔡元培「以美育代宗教說」的當代意義〉，《哲學研究》，2002 年第 9 期，頁 62；陳望衡：〈美是一種價值的形容詞——簡評蔡元培的美本體論〉，《安徽師範大學學報》（人文社會科學版），第 28 卷第 4 期（2000 年 11 月），頁 499；古風：〈蔡元培美育思想三題〉，《人文雜誌》，1994 年第 2 期，頁 118-119。

20 蔡元培：〈在天津車站的談話〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第 3 卷，頁 630。

21 蔡元培：〈美育實施的方法〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第 4 卷，頁 668-674；宋衛忠：〈蔡元培與北京近代公共文化設施建設〉，《首都師範大學學報》（社會科學版），2001 年第 2 期，頁 14-18；而關於蔡元培的圖書館的推廣活動，可參趙慶元：〈書是他心中的愛神——蔡元培與圖書館〉，《安慶師範學院學報》（社會科學版），第 18 卷第 1 期（1999 年 2 月），頁 110-112；關於音樂的推廣，可參林華、洛秦：〈紀念蔡元培，上海音樂學院的創始人，中

由此可見，蔡氏所注重的美育並不只局限於個人的實踐，還需要推而廣之，由家庭到學校到社會都要來一個全民性的美育實行，他所強調的是美育與社會實踐的關係，更多強調美育在「改造舊的思想文化乃至風俗習慣中所扮演的重要角色」，故「文化運動不要忘了美育」。

22

蔡元培且進一步提出「以美育代宗教」之說。他有感於「無論何等宗教，無不有擴張己教，攻擊異教之條件」，要是「美育之附麗於宗教者，常受宗教之累，失其陶養之作用，而轉以激刺感情」而已。他又認為宗教本來集有智育、德育、體育和美育的要素，當中「尤以美育引人信仰之重要部分」。及後科學的進步，使「宗教上智育、德育的教訓」變得顯淺幼稚，而體育的方式亦漸趨複雜，又可以「不必依賴宗教」。於是，宗教上諸如建築、雕刻、圖畫、音樂、文學等都依然屬於美育的範疇，不論是信徒和非信徒也不可以抹殺其美的價值。但是，宗教裏所包含的「美」卻與美育部分的「美」是盡不相同的。²³ 蔡氏歸納指出下列五點：

- 一、美育是自由的，而宗教是強制的；
- 二、美育是進步的，而宗教是保守的；
- 三、美育是普及的，而宗教是有界的；
- 四、美育是超越的，而宗教是計較的；
- 五、美育是平等的，而宗教是有差別的。²⁴

由此之故，美育與宗教兩者出現了不少矛盾的地方。宗教中美育的部分雖得到認同，但卻不能屬於「純粹的美感」，故「不能以宗教充美育」，而反過來則可以「以美育代宗教」。現在的文化是一種「審美的文化」，而未來的教育也將會是一種「審美的教育」。²⁵

蔡元培強調美的普遍性，實是受到康德的美學思想所影響。蔡氏認為「美之批評，雖間亦因人而異，然不曰是於我為美而曰是為美。是亦以普遍性為標準之一證也。美以普遍之故，不復有人我之關係，遂亦不能有利害之關係。」又說：「且於普通美以外，就特別之美而觀察之，則其義益顯。美術的性質可分為兩種：一種是都麗美，另一種是崇高美。民族性偏於崇高美，就能認定目的，盡力以赴，不辭勞苦；民族性偏於都麗美，遇事就能從容應付，雖當

國美育之父》，《音樂藝術——上海音樂學院學報》，2002年第1期，頁6-7；王旭東：〈近代中國音樂事業的開拓者奠基者〉，《音樂藝術》，1998年第4期，頁14-19；汪曉春：〈蔡元培的音樂教育思想及其影響〉，《音樂探索》，1997年第4期，頁65-67。

22 彭鋒：〈從狹義美學到廣義美學——兼論蔡元培美學的現代意義〉，《北京大學學報》（哲學社會科學版），第39卷第3期（2005年5月），頁27；蔡元培：〈文化運動不要忘了美育〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第3卷，頁739-740。

23 蔡元培：〈以美育代宗教說〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第3卷，頁60；蔡元培：〈以美育代宗教〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第6卷，頁585-586；蔡元培：〈以美育代宗教——在上海中華基督教青年會的演說〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第6卷，頁588-589。

24 蔡元培：〈以美育代宗教〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第6卷，頁586；蔡元培：〈以美育代宗教——在上海中華基督教青年會的演說〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第6卷，頁589。

25 蔡元培：〈以美育代宗教——在上海中華基督教青年會的演說〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第6卷，頁586；楊修健：〈「以美育代宗教」與文化的發展——蔡元培美育思想尋根〉，《山東社會科學》，1999年第4期，頁79。

顛沛流離之際，亦不改其常度」。這些看法都與康德所言同出一徹。由是，「美感者，既非有認識真理之要求，亦非循實踐理性之命令」，而是為「純粹之賞鑒，且超然於客觀概念之外，是主觀之必然性也」。²⁶

不過，值得注意的是，蔡元培對美學的研究，並不限於主觀情感上的認知和滿足，而是以一種理性的科學方法來闡釋美學的各方各面。他曾列出美學的種種研究方法，包括研究美術家的方法、研究賞鑒家心理的方法、研究美術作品的方法和美的文化研究法，作為建設「科學的美學」作準備。(附表)²⁷

附表 蔡元培論美學的研究法

一、研究美術家的的方法	1、搜集美術家對於自己著作的說明 2、詢問法 3、搜集美術家傳記 4、美術家心境錄 5、美術家病理錄 6、實驗法
二、研究賞鑒家心理的方法	1、選擇法 2、裝置法 3、用具觀察法 4、表示法 5、瞬間試驗法 6、間斷試驗法
三、研究美術作品的方法	1、材料的區別 2、技能的鑒別 3、意境的鑒別 4、分門的研究 5、斷代的研究 6、分族的研究 7、溯原 8、進化的觀察 9、比較 10、綜合的研究

26 蔡元培：〈以美育代宗教說〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第3卷，頁61-62；蔡元培：〈康德美學述〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第2卷，頁506-513。

27 蔡元培：〈美學的研究法〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第4卷，頁315-321；蔡元培：〈美學的進化〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第4卷，頁307。

四、美的文化研究法	1、民族的關係 2、時代的關係 3、宗教的關係 4、教育的關係 5、都市美化的關係
-----------	---

由此之故，蔡元培十分重視美育的推廣，強調「知識與感情不好偏枯」，就是科學與美術都不可偏廢。他又認為一些「專治科學、不兼涉美術的人，難免有蕭索無聊的狀態」，是故「抱了這種機械的人生觀與世界觀，不但對於自己竟無生趣，對於社會毫無愛情」，即使「對於所治的科學」，只不過「依樣畫葫蘆」，毫無創造的精神。所以，要「防這種流弊，就要求知識以外，兼養感情，就是治科學以外，兼治美術」。這樣一來，但凡有了美術興趣的人，不但覺得人生變得很有意義和有價值，他們到了治科學的時候，必定增添了「勇敢活潑的精神。」²⁸

(六) 結語：追尋世界觀教育為最終目標

綜觀蔡元培的教育思想及其在民國初年提出的教育新方針，實以「知識為本、情感為輔」，講求學生不僅要有追求知識的熱誠，還需要培養精神上的情感，兩者都不可偏廢，藉此建立健康而完美的人格。蔡氏這種創新的見解主要在於倡導超軼政治的世界觀教育。他所說的世界觀教育，「就是哲學的課程，意在兼採周秦諸子、印度哲學及歐洲哲學，以打破二千年來墨守孔學的舊習」；²⁹ 又以世界觀與人生觀兩者之關係為言，認為「吾人之一生較之世界，其大小久暫之相去，既不可以數量計；而吾人一生，又決不能有幾微遁出於世界以外。則吾人非先有一世界觀，決無所容喙於人生觀。」³⁰ 蔡氏所提倡的普及教育、高等教育以及美育，因為是講求人人不論是男是女、是富是貧都應享有平等的讀書機會，不僅可讀小學、中學，還可以修讀大學的課程，因此，這是屬於世界觀教育裏的範疇。

蔡氏的教育理念是希望從教育入手，使國人成為「健全之個人」，能夠追求知識學問之餘，亦要培育個人良好的情操，並且使他們「能思、能言、能行、能擔重大之責任，創造進化的社會」。由是，在蔡元培的心目中，期望國人「能發達自由之精神，享受平等之機會」，繼而進一步追求「其群性漸溢乎國家以外」和「其個性漸超乎國民以上而有所謂人權若人格」的表現，調和其人生觀和世界觀，建立安貧樂道的志趣，培養獨立無所畏懼的性格，合力同心幫助國家走上富強，也使世界走向大同。換句話說，這是一種從個人出發到國家再面向世界的世界觀教育，從中亦配合了傳統儒家學說中的「修身齊家治國平天下」的理想，此為教育的最高境界是也。³¹

28 蔡元培：〈美術與科學的關係〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第4卷，頁325-328。

29 蔡元培：〈我在教育界的經驗〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第8卷，頁508。

30 蔡元培：〈世界觀與人生觀〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第2卷，頁215。

31 蔡元培：〈新教育共進社緣起〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第3卷，頁550；蔡元培：〈教育之對待的發展〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第3卷，頁548；蔡元培：〈1900年以來教育之進步〉，見中國蔡元培研究會編：《蔡元培全集》第2卷，頁371-372。

❖ 研究札記 ❖

近代中國資優兒童教育 ——陶行知與育才學校

文兆堅

香港城市大學中國文化中心

現在香港特區政府銳意發展文化產業、高科技工業，還有高等教育事業。要推動這些行業，高質素人材不可或缺。資優兒童是高質素人材的重要來源，因此開展資優兒童教育，長遠來說，一定對刺激本港文化、科技或教育事業帶來很大的幫助。若我們北望神州，其實早在二十世紀上半葉，中國著名教育家陶行知已經創辦了育才學校，進行資優兒童教育，探討陶行知及其育才學校，對完善今天香港這方面教育發展不無啓迪。由於一般讀者對陶行知的認識不多，因此在探討陶行知與育才學校前，首先簡述陶氏的生平與活動。

（一）陶行知的生平與活動

陶行知，原名文浚或文濬。1890年10月18日出生於安徽省歙縣西鄉黃潭源村。父母親分別是陶位朝、曹翠仂，還有一妹妹文湊，屬於農民家庭，家境清貧。幼年接受父親與塾師的指導。1906年，陶行知在由耶穌教堂興辦的崇一學堂求學，其間他立志表示「我是一個中國人，要為中國做出貢獻。」當時他正值十五歲。1909年，入讀杭州廣濟醫學堂，由於學校歧視非基督徒的學生，陶氏憤然離校，翌年進入南京金陵大學的前身滙文書院。後來辛亥革命爆發，陶行知在屯溪陽湖參與革命活動。在金陵大學求學期間，他深信明代思想家王陽明的「知行合一」學說，決定改名「知行」。1934年，由於相信「行是知之始，知是行之成」，因此改稱為行知。1914年6月，陶行知大學畢業，同年8月遠赴美國留學，一年後在加州伊利諾大學獲取政治學碩士學位。旋即轉往哥倫比亞大學師範學院，修讀教育科學，師從美國著名教育家杜威與孟祿。1917年，陶行知離美返國。

陶行知回國後，歷任南京高等師範學堂教授兼教務長、東南大學教授兼教育科主任和教育系主任、中華教育改進社總幹事、南京安徽中學校長等職務。在南高師期間，他提出了以「教學法」取代「教授法」，認為「先生的責任不在教，而在教學，而在教學生學。」與此同時，又提倡職業教育、女子教育。1923年，與朱其慧、晏陽初等發起成立中華平民教育促進會，開展平民教育運動，奔走十多個省市，宣傳平民教育，創辦多所平民學校和平民讀書處，並且與朱經農合編《平民千字課》教材、《平民週刊》。1926年7月，陶行知辭去大學所有職位，全身投入教育運動。

自 1926 年起，陶行知積極推動農村教育，決心「籌備一百萬元資金，徵集一百萬位同志，創設一百萬所學校，改造一百萬個鄉村。」翌年 3 月 15 日，他在南京市郊創辦了曉莊試驗鄉村師範學校，稍後又在浙江與江蘇興辦師範學校和小學，其間陶氏主張教育要與社會實際和生產勞動相結合，同時將杜威提倡的「教育即生活」、「學校即社會」、「從做中學」主張，改稱為「生活即教育」、「社會即學校」、「教學做合一」，形成了生活教育理論。當時曉莊師範學校廣受人們注意，全國二十四個省曾先後派人前來參觀學習，連外國教育家也慕名而來。1930 年初，曉莊師生參加反對日本與英國帝國主義的示威遊行，觸怒了南京國民政府，勒令關閉學校，並且通緝陶行知。陶行知只好逃往上海，隨後東渡日本避難，至 1931 年春潛回上海。

陶行知得到上海《申報》總經理史量才的保護，獲聘為該報總管理處顧問。他撰寫了多篇文章，抨擊國民政府的日本政策，呼籲教育工作者要「教人少生孩子；教人創造富的社會；教人建立平等互助的世界。」隨著 1931 年九一八事變與 1932 年一二八事變爆發，陶行知加緊抗日救亡的工作，於 1932 年 9 月在上海創辦山海工學團，把社會、學校、工場打成一片。此外，還組織國難教育社，提倡國難教育。與此同時，又致力出版工作。1936 年 6 月，陶行知經香港出國，出席在倫敦舉行的國際教育會議，翌年 7 月，中日全面開戰，陶行知受全國救國會的委託，以國民外交使節身份，在歐美 28 個國家和地區宣傳抗日，歷時兩年又一個月，直至 1938 年 6 月才返回中國。

1938 年 8 月 30 日，陶行知抵達香港，停留三個多月，其間發表了他的三個願望，一是創辦曉莊學院，培養高級人材；二是創辦難童教育，培養人材幼苗；三是在香港興辦職業補習學校。陶氏在 11 月 1 日成立香港中華業餘學校，辦學宗旨是「利用業餘進修，集體追求長進。」然而 1941 年底太平洋戰爭爆發，學校被迫停辦。育才學校的設立，實踐陶行知創辦難童教育的願望。該校於 1939 年 7 月 20 日在重慶開學，其宗旨是「培養聰穎優秀之難童，予以基礎與特科並施之教育，俾成爲現在抗戰之小力量及未來建國之專門人材。」

1945 年，中國抗日戰爭勝利結束。隨後國共鬥爭越來越激烈，陶行知提出反內戰、反獨裁主張，要求中國和平民主。翌年 1 月，在重慶創辦社會大學，4 月返回上海，渡過其生命中最後的一百天。其間他進行百多次的演講，成爲國民政府暗殺的目標，同時陶氏亦致力整理其著作。由於不停地工作，加上受到暗殺的威脅，使陶行知面對很大壓力，因此爆發腦溢血，於 7 月 25 日與世長辭。陶氏一生有兩段婚姻，妻子分別是汪純宜和吳樹琴，而汪純宜爲陶行知誕下了四名兒子，他們就是陶宏、陶曉光、陶剛、陶城。

（二）陶行知與育才學校

從上述陶行知的生平，我們可以看到他熱心教育，創辦多所學校，其中以育才學校的歷史最長。以下對育才學校的創辦原因、經過、教學宗旨、課程與方法，還有教學特色一一說明。

（1）陶行知創辦育才學校的原因

陶行知創辦育才學校，主要有三個原因。首先，是受到愛迪生、法拉第童年經歷的啓發。眾所周知，愛迪生與法拉第是著名的西方科學發明家。他們有顯赫的成就，與其童年時候得到家人或別人的愛護與支持有莫大的關係，這種關係使陶行知相信沒有其他人的支持，兒童潛能會被埋沒。此外，普及教育實踐的衝擊亦是創校原因之一。陶行知在國內開展普及教育

期間，發現不少具特殊才能的孩子，但是他們未有被培養，引發陶氏想辦法去解決。最後的辦校原因，是兒童的表現及其遭遇的刺激。抗日戰爭時期，陶行知看到醜陋的兒童遭人遺棄。與此同時，又遇到一名身體有缺陷的音樂小天才。這些兒童激發陶氏決心開展資優兒童教育，他表示「這個刺激，獨立的、各不相謀的存在我的腦筋裏，足足有兩個月之久。忽然一天，他們兩個合攏起來了。我自己問：爲甚麼不也選擇一些天才兒童來培養他們？」

（2）育才學校創辦經過、教學宗旨、課程與方法

1938年8月30日，陶行知在外國完成抗日宣傳工作後，從外地來到香港。居港期間他表示回國後要辦一所難童學校，選拔一些具有特殊才能的兒童，爲國家培育幼苗人材。翌年7月20日，育才學校於重慶北碚正式成立，稍後遷往合川縣草街子的古聖寺。至於創辦宗旨，就是「我們要引導學生們團結起來做追求真理的小學生；團結起來做自覺覺人的小先生；團結起來做手腦雙揮的小工人；團結起來做反抗侵略的小戰士。」全校學生有二百人，他們入學前必須經過智力測驗。其中有四個學生來自朝鮮，一個學生來自越南。學校課程方面，分爲七個專業組，分別是音樂、戲劇、文學、社會、自然、繪畫與舞蹈。各組有專業課和四門共必修課（國文、數學、外語和哲學）。1941年9月，更成立幼年研究生班，要求學生進行學術研究。育才學校的教學方法，主要是採取「課堂教學與個別談話相結合；理論與實踐相結合。」

據育才學校學生屈超平回憶，育才學校創辦初期，面對教師不足的問題，皆因當時國民政府派人監視學校，願意來校任教的人不多，他說「育才在草街子創校時老師不多，是因爲國民黨派人監視，老師來教書的風險很大。」戰爭引致嚴重的通貨膨脹，百姓深受其苦，育才學校也無可避免，該校教導主任方與嚴表示「育才學校開學起，不久，即遭遇到空前的困難，即是籌款來源趕不上物價的暴漲，天天在『與米價賽跑』，與一切物價賽跑中戰鬥著！」從陶行知兩位友人傅彬然與胡守愚的回憶，可見育才學校經濟環境欠佳，陶行知飽受學校財政、通貨膨脹問題的困擾。傅彬然說：

單就抗戰時期為教育難童試驗特殊才幹難童教育的育才學校而言，就不知耗費了他多少的精力。學校的經費，原是靠賑濟委員會撥付的，物價不斷高漲，原來的一點點經費哪裏應付得了。就只好靠他個人用種種方法，向各處籌募。民國三十一年，筆者兩次在重慶看見他，他的面容比兩年前在桂林看見的時候消瘦多了。他說：「我天天在討飯！」一月之後又看見他，他苦笑著說：「現在連飯都不許我討了。」

胡守愚則說：

有一天，鄧初民先生和陶先生與我，在重慶的一家天津館內吃飯，我提到育才的經濟問題。他立刻打斷了我的問話。他說：「我有三個時期是不准家人朋友提起學校內部事情的，就是吃飯散步和睡覺的時候，因為一提起就不安心。」我說：「難道人家不提，你就真會忘記乾淨嗎？也許仍然要盤旋在腦際罷！」「總會好一點。」

雖然遇到種種困難，陶行知卻沒有放棄，堅持學校運作，繼續作育英才，由此可見他不屈不撓的性格。

(3) 育才學校的教學特色

首先，該校與中國共產黨關係密切，教職員中有一半是共產黨員；學生之中，有部分是中共幹部子女。例如中國前領導人李鵬，孩童時候被周恩來與鄧穎超收養，他便是育才學校的學生。其次，校內師生關係融洽平等。學生稱青年教師為「大哥」或「大姐」，稱老教師為「老夫子」或「先生」。復次，學校提倡創造。陶行知提出了《育才十字訣》，教導學生如何進行創造。該十字訣內容是：

一個大腦；二隻壯手；三圈連環（指宇宙——國家——學校；或是虛心學習——不斷工作——精誠團結）；四把鑰匙（國文、外語、數學、科學方法）；五路探討（體驗——看書——求師——訪友——思考）；六組學習；七（集）體創造；八位顧問（甚麼事——甚麼人——甚麼緣故——甚麼方法——甚麼時間——甚麼地點——甚麼數目——甚麼動向）；九九難關；十（誓）必克服。

再次，五育並重。育才學校的七個專業組，其中包括音樂、戲劇、繪畫，可見美育受到重視。該校主張進行智仁勇教育，要求學生具有服務社會與大眾自我犧牲精神，它毫無疑問是一種道德教育。學校又規定學生要過集體生活，他們要實行自治，藉此革除個人英雄主義，群育色彩相當濃厚。在《育才衛生二十九事》中，要求學生必須進行體育鍛煉。值得注意的是，育才學校亦重視生產勞動。二十世紀三十年代，國內生產教育思潮興起，出現了不同流派，例如邵爽秋的民生教育派、黃炎培與江問漁的職業教育派、陶行知的的生活教育派、陳果夫與程天放的政府派。既然陶行知是生產教育思潮代表人物之一，他一定在育才學校實行生產教育，將生產勞動定為必修課，一星期有兩、三節，學生在該課中主要從事開荒種地，種植果木。最後，舉辦多項課外活動。邀請社會名流或專家學者，如翦伯贊、郭沫若、田漢、何其芳、姚雪垠、夏衍、周揚等來校演講。此外，學生在校外組織音樂演奏會、美術團、美術館、畫展、舞蹈戲劇表演，與社會大眾溝通和接觸。

(三) 結 語

美國哈佛大學教授豪爾迦納（Howard Gardner）提出了多元智能理論（Theory of Multiple Intelligences）。該理論內容有六個要點，包括：一、認同人人都有不同智能及興趣，以發掘兒童的多元智能為目標；二、認同須在學前或小學低年級開始提供學童學習機會；三、贊成學童與社會廣為接觸；四、強調藝術教育；五、主張專家講授；六、支持師生平等。以上要點在不同程度上，出現於陶行知所創辦的育才學校，因此陶氏的資優兒童教育富有現實價值，值得我們尤其是兒童教育工作者進一步了解與發掘！

❖ 書刊評介 ❖

香港基督教史書目提要

周佳榮
香港浸會大學歷史系

引言

近兩年來，爲了整理香港聖公會史事和搜集聖保羅堂近百年來史料，筆者陸續閱讀了一些有關香港基督教會史的著作，並且撰寫了若干條書目提要。根據主題，大致上可歸納爲三類：一、總類及概論；二、宗派及教會；三、人物及其他。另外幾種在香港出版的基督教史專著，也酌量收錄。雖然不算是甚麼珍貴的文獻材料，相信對這方面有興趣的人士可以用來作爲參考。希望今後再作補充，他日或可成爲較完備的工具書目。

一、總類及概論

❖ 邢福增著《香港基督教史研究導論》，香港：建道神學院，2004年。（270頁）

著者在〈自序〉中指出，本書主要從較宏觀的層面建構對1842年至1950年代香港教會的發展概要作出認識。正文共有三章：一、〈1949年前香港教會的發展——宏觀歷史的考察（1842-1949）〉，旨在說明1949年前香港與中國的微妙關係如何影響及制約基督教在本地的發展；二、〈延續與斷裂——基督教在五十年代的香港〉，是上文的續篇；三、〈香港基督教史研究回顧〉，從香港基督教史研究的「邊緣性」談起，依次論述香港基督教史的分期、香港教會發展的統計、宗派研究、基督教附屬事業研究、香港教會與社會及政治議題、教會與傳統文化、人物研究與回憶錄。書末有〈建道神學院「基督教與中國文化研究中心」簡介〉。

❖ 陶飛亞、楊衛華著《基督教與中國社會研究入門》，上海：復旦大學出版社，2008年。（298頁）

本書是「研究生·學術入門手冊」的一種，書首有葛兆光的〈編輯緣起〉，著者在〈引言〉中指出：「本書將在綜述中西方成果的基礎上，結合自己的看法，以專題爲經、著作爲緯，詳細地梳理各個研究板塊的歷史演進。」正文分爲四章：一、〈中國基督教研究的源流〉；二、〈當代中國基督教研究的成果與不足〉；三、〈中國基督教研究：理論與反思〉；四、〈研究舉例〉。另有〈參考文獻〉，包括工具書與文獻匯編、專著、論文集、綜述與書目索引。書末有〈致謝〉。

❖ 王元深著《聖道東來考》，香港，1906年/1907年？。(38頁)

這是近代第一本記敘中國基督教史的中文著作，內容雖然簡略，但規模初具，彌足珍貴。封面書名由張文開題籤。著者自稱「禮賢會老人」，其〈聖道東來考原序〉(1899年撰於香港)云「僕粵人也，祇能道粵事而已。」又說：「僕禮賢會人也，知禮賢會最悉，故載之較詳。」麥梅生的〈聖道東來考序〉則撰於1906年8月7日，謂將此書文稿安排於教會月報刊登；由是推斷，結集成書可能是在1906年底或1907年「聖道東來」一百周年之時。正文包括〈景教東來考〉、〈英國倫敦傳道會入粵記〉、〈浸禮會入粵記〉、〈美國綱紀慎傳道會入粵記〉、〈英國安立間會入粵記〉、〈美國長老會入粵記〉、〈英國惠師禮入粵記〉、〈福漢會入粵記〉、〈德國禮賢傳道會入粵記〉(附麥梅生追述禮賢會播道堂事)、〈德國巴色傳道會入粵考〉、〈香港巴陵育嬰堂考〉、〈德國小巴陵傳道會入粵考〉十二篇，及〈附天主教東來考〉。

❖ 劉粵聲著《香港基督教會史》，香港：香港浸信教會，1996年。(372頁)

書首有劉少康〈前言〉，說明其父編寫的《香港基督教會史》(1941年初版)「當年是由香港基督教聯會主催，由不同宗派牧者組成編委會主理其事。此書內容詳盡，分述宗派歷史，堂會歷史，聯合工作，在文化、教育、慈善、社會服務上所作的貢獻，並有個人傳記。保存了許多極為珍貴的史實。」重排增訂版有劉粵聲〈序言〉、〈凡例〉，正文分為七章：一、〈會宗史略〉；二、〈堂會史略〉；三、〈聯合事業〉；四、〈文化事業〉；五、〈慈善事善〉；六、〈社會事業〉；七、〈個人傳記〉。附錄〈香港基督教堂會調查表〉、〈香港基督教堂會會址一覽表〉、〈香港基督教學校調查表〉、〈香港浸信教會簡史〉及〈劉粵聲牧師生平〉。

❖ 劉粵聲著《廣州基督教概況·兩廣浸信會史略》，香港：香港浸信教會，1997年。(456頁)

此書將劉粵聲的《廣州基督教概況》(1934年版)及《兩廣浸信會史略》(1937年版)重排合印。前者包括教會歷史、教會學校、慈善事業、社會事業、佈道事業、圖書事業；後者包括聯會事業、堂會史略(廣州市、港澳區、特別區、東北區、五邑區、肇羅區、東江區、北江區、桂南區、西南區)、個人傳記。書末附錄〈香港浸信會簡史〉及〈劉粵聲牧師生平〉。

❖ 劉紹麟著《香港華人教會之開基：1842年至1866年的香港基督教會史》，香港：中國神學研究院，2003年。(255頁)

書首有地圖、簡寫、人名及地名翻譯的問題，楊慶球的序以及著者〈自序〉。〈導言〉交代了香港教會史研究的定位與角度和全書鋪排等問題，正文分為兩部分：(一)「差會來港宣教的背景」，包括〈香港事工的背景〉和〈早期香港的宣教土壤〉兩章；(二)「差會事工」除〈差會活動概覽〉外，共有八章，依次為〈浸信會〉、〈倫敦會〉、〈聖公會〉、〈美部會〉、〈郭士立與福漢會〉、〈巴色會〉和〈馬禮遜教育協會學校〉，最後是〈結語〉。書末附錄〈差會檔案之使用〉。總的來說，本書主要根據差會檔案、政府檔案及各式各樣原始資料，重塑香港華人教會開基階段的歷史，亦討論到香港與內地的互動、教會與政府的關係、教會的社會服務以及在港華人教會的特質等問題。

❖ 李志剛著《香港基督教會史研究》，香港：道聲出版社，1987年。(199頁)

書首有蕭克諧序和作者〈自序〉，正文包括論文九篇：一、〈早期傳教士由澳遷港之事業及貢獻〉；二、〈香港基督教首次會議之新探〉；三、〈馬禮遜紀念學校的創立經過及影響〉；四、〈郭士立牧師在港之歷史及其所遺中文資料〉；五、〈西教士與洋務運動緣起之關係〉；六、〈洪仁玕在港與西教士之交游〉；七、〈香港基督教會與孫中山先生現代化思想〉；八、〈香港反對蓄婢會成立之經過及其影響〉；九、〈從歷史背景探究香港基督教會在香港所擔任之政治角色〉。附錄〈1964至84香港《基督教週報》歷史篇目〉。書末有〈漢英名詞對照表〉。

❖ 李志剛著《香港教會掌故》，香港：三聯書店，1992年。(170頁)

本書是「古今香港系列」的一種，何世明在〈序一〉中說：「本書內容，全是作者近年來的短篇著述。所記敘的大都是清末民初時代許多有關香港基督教會以至基督信徒的珍聞軼事。」梁濤在〈序二〉中則指出本書「內容並不只談教會的歷史，而是將很多與教會有聯繫的香港歷史寫將出來。」正文共有四十五篇，關於人物的有〈錢納利為馬禮遜牧師畫像〉、〈叔未士師母的四個第一〉、〈馬儒翰死後光宗耀祖〉、〈吉士笠街與郭士立牧師〉等；關於書報的，有〈香港第一份華文報紙〉、〈中國第一本教會歷史〉、〈基督教徒創辦的《大光報》〉等；關於學校和教堂的，有〈初期的教會學校招生廣告〉、〈人境廬詩咏聖約翰大教堂〉、〈理雅各牧師創辦皇仁書院〉等。

❖ 《聖道東來》，香港：香港聖經公會，2007年。(91頁)

本書是香港聖經公會與香港華人基督教聯會合辦《聖道東來——聖經事工展覽》的特刊，內容分為四部分：(一)「以生命締造歷史」，依次為〈聖道東來〉、〈聖經由來〉、〈教育工作〉、〈醫療工作〉、〈社會服務〉、〈風俗文化〉和〈香港教會〉；(二)「懷感恩細數發展」，計有〈香港華人基督教聯會九十二年巡禮〉、〈香港教會十年發展與挑戰〉和〈十年來香港教會與社會關懷〉；(三)「懷盼望探索前路」，包括〈教會辦學的出路〉、〈怎樣成爲一位「好」醫生？〉及〈前瞻基督教會在香港社會福利工作的前路〉；(四)「總結與前瞻」。書末有〈鳴謝〉。

二、宗派及教會

❖ 吳國傑著《10大香港宗派巡禮——透視主要基督教宗派》，香港：基稻田出版社，2008年。(161頁)

本書介紹香港十個基督教宗派的發展和現況，書首有鄭保羅的序和著者自序。正文分為十章：一、〈香港聖公會教省〉；二、〈香港浸信會聯會〉；三、〈中華基督教會香港區會〉；四、〈香港基督教循道衛理聯合教會總議會〉；五、〈中華基督教禮賢會香港區會〉；六、〈香港五旬節聖潔會〉；七、〈神召事工有限公司〉；八、〈中國基督教播道會總會〉；九、〈基督教宣道會香港區聯會〉；十、〈基督教香港信義會〉。附錄〈統計圖表〉及〈中英對照索引〉。

❖ 吳立樂編《浸會在華佈道百年史略》，上海：中華浸會書局，1936年；香港：浸信會出版部，1970年再版。(178頁)

書首有劉粵聲的〈序文〉和著者的〈弁言〉，以及徐松石撰於1970年的〈再版序言〉。正

文包括：〈浸會在華南佈道概況〉（一、二），分述教務在兩廣和嶺東的發展；接著幾篇記載浸會在江蘇、華東、華北和華西佈道概況，以及〈英浸會在中國佈道概況〉、〈浸會在泰安佈道團概況〉、〈瑞典浸會在華佈道概況〉和〈浸會在華內佈道概況〉。

- ❖ 鍾仁立著《中華聖公會華南教區百年史略》，香港：中華聖公會會督府，1951年。（44頁）

本書內容分爲三個時代：一、預備時代（1838–1849年）；二、成立時代（1849年起），包括施美夫主教時期（1849–1866年）、柯爾福主教時期（1867–1872年）、包爾騰主教時期（1874–1897年）；三、發展時代（1898年起），包括霍約瑟主教時期（1898–1906年）、倫義華主教時期（1907–1920年）、杜培義主教時期（1920–1932年）、何明華主教時期（1932年起），記述至1949年。書末附有〈教區歷年按立會吏會長芳名一覽表〉，由1863年按立羅心源爲會吏開始，至1951年按立龐德明爲會吏爲止。

- ❖ 蔡興士編《聖公會東亞地區議會史略》（*History and Organization of The Council of The Church of East Asia*），香港：聖公會出版社，1976年。（68頁）

蔡興士在〈序〉中說，1976年龐德明主教曾寫過聖公會東亞議會組織的簡史，由聖公會出版社印行；1986年，聖公會東亞主教會議在香港召開，委托編者負責編印此書，以應翌年東亞議會宣教夥伴大會及東亞議會四年一次的大會在沙巴神山舉行時參考。這本小冊子的主要內容是〈聖公會東亞地區議會史略〉及相關文獻材料。

- ❖ 盧約翰（John Rose）著，楊林譯《苦難重重的教會——循道公會華南教區開基一百年的歷史（1851–1951）》，香港：循道衛理聯合教會文字事工委員會，1984年。（152頁 + 附錄）

書首有〈鳴謝〉、〈編者序〉及作者〈序言〉，正文分爲八章：一、〈西力東侵〉；二、〈教會誕生（1843–1856年）〉；三、〈宣講福音（1856–1881年）〉；四、〈醫療服務（1881–1900年）〉；五、〈學校教育（1901–1925年）〉；六、〈展開新生（1925–1937年）〉；七、〈爆發新戰爭（1937–1951年）〉；八、〈香港循道會英語堂（1843–1951年）〉。書末附錄差往華南教區的宣教士名單、華南牧區的華人牧師名單、華南教區主席暨委員會代表名單、醫院院長名單和基督教在中國的簡史。

- ❖ 俞強著《近代滬港雙城記——早期倫敦會來華傳教士在滬港活動初探》，北京：宗教文化出版社，2008年。（234頁）

書首有張國剛〈序言〉，正文分爲七章：一、〈導言〉；二、〈等待中國：倫敦會傳教士來華及其在南洋之準備活動〉；三、〈滬港兩地倫敦會之開基〉；四、〈滬港倫敦會教會事業與在華傳教策略之探求〉；五、〈滬港倫敦會傳教士與中西文化交流〉；六、〈滬港兩地倫敦會傳教士的活動與中外衝突〉；七、〈總論〉。附錄〈早期新教傳教士在華活動大事年表（1807–1877）〉、〈倫敦會派往中國的傳教士名錄（1807–1860）〉、〈滬港兩地倫敦會傳教士人員流動情況（1843–1866）〉。書末有〈參考文獻〉及〈後記〉。

- ❖ 羅彥彬蒐集《禮賢會在華傳教史（1847-1947）》，香港：禮賢會香港區會，1968年。（265頁）

本書內容包括：一、〈前言〉，指出1847年禮賢會派遣葉納清牧師，助郭士立牧師於西營盤第二街設立香港巴冕會，後遷往虎門鎮口，是為禮賢會在香港及廣東內地設立教會之始；二、〈禮賢會之傳教事業〉，分述香港堂、九龍堂、福永堂、深圳堂（附南頭堂）、太平堂、東莞堂、荷○堂、耶山堂、塘頭廈堂、逕背堂、新塘堂、廣州堂史略；三、〈禮賢會之教育事業〉，介紹神道學校、聖經學校、中學、小學、師範學校及護士助產學校的情況；四、〈禮賢會之福利事業〉，記述普濟醫院和稍潭癲瘋院；五、〈禮賢先賢傳略〉，包括王元深、王煜初、王謙如、陳觀海、陳天垣、潘樂山、潘志山、區龍三、文敬銘、葉納清、王肇端、麥梅生、王愛棠、劉克平諸人的事蹟；六、〈禮賢會在華傳教百年大事記〉，按年份作分區記要；七、〈附錄〉，計有圖片十九幅。

- ❖ 王誌信編著《道濟會堂史——中國第一家自立教會（1886-1926）》，香港：基督教文藝出版社，1986年。（110頁）

書首有黃永熙〈鴻爪片錄〉、(Carl T. Smith) 英文序言和王誌信的〈序〉。正文分為兩部分：第一部分「史述」，共有六章，依次為敘述道濟會堂的誕生背景、誕生經過、創立期（1888-1902）、鞏固期（1903-1908）、發展期（1908-1926）和遷建新堂的經過；第二部分「史料」，包括黎玩琮、黃玉梅、歐炳光的訪問錄，張祝齡的〈九龍愉寧堂開幕禮祝詞〉和〈大光報擴充招股啓〉，此外還有〈新界佈道工作簡況〉、〈孫中山早期（1894年以前）結交的基督教友好〉和〈參考書目〉。

- ❖ 余偉雄主編《基督教香港崇真會史略》，香港：香港崇真會出版部，1974年。（104頁）

書首有羅香林〈序〉及王新民〈繼承與發揚本會前賢忠心事主之傳統〉，正文共有十九章：第一章〈導言——崇真會一百三十年來之成就及其影響〉，第二章〈巴色差會在中國初期的工作〉，第三章〈香港崇真會史略〉，第四至十七章依次為香港崇真會西營盤救恩堂、筲箕灣崇真堂、深水埗崇真堂、九龍城崇真堂、粉嶺崇謙堂、南華埔崇真堂、大埔崇真堂、元朗崇真堂、西貢崇真堂、葵涌崇真堂、十四鄉崇真堂、窩尾崇真堂、黃宜洲崇真堂、荃灣崇真堂簡史，第十八、十九章為香港崇真會婦女部及青年部簡史。書末有附錄及〈編者話〉。

- ❖ 《禮賢會九龍堂堂史》，香港：又一村建堂三十週年慶典委員會編印，1987年。（88頁）

本書內容包括：一、〈序言〉（鄭建新）；二、〈孕育、成長、扎根（1928-1977年）〉；三、〈會務簡述及大事簡撮（1978-1987年）〉；四、〈1978年至1987年長執及職員表〉；五、〈本堂長老傳略：汪樹勳〉；六、〈主日崇拜人數及領餐人數表〉；七、〈經濟收入情況表〉；八、〈教會情況調查表〉；九、〈九龍禮賢學校簡史〉；十、〈禮賢九龍堂閱覽室介紹〉；十一、〈彩雲福音工作簡介〉；十二、〈圖片專輯〉。

- ❖ 羅腓力編著《宣道與中華——宣道會早期在華宣教史略》，香港：宣傳出版社，1997年。(245 + 45 頁)

書首有滕近輝、楊濬哲、黃家麟、潘熙宇、鄭貽富、朱文正、簡國慶的序，及編著者的〈前言〉。正文分爲六個部分：(一) 來華異象；(二) 華中區；(三) 山西內蒙區；(四) 華南區；(五) 華西區；(六) 黔川區。當中以華中區、華南區的記述較爲詳細，並附有多位牧師的傳略或回憶文章。編著者在〈跋：仍在說話〉強調，提供歷史媒介、讓先賢說話是本書編撰之目的。書末有圖片專輯，收錄照片數十幅。

- ❖ 梁家麟編著《華人宣道會百年史》，香港：宣道出版社，1998年。(258 + 31 頁)

書首有〈簡國慶牧師前言〉，記述了本書的發起、成因以及初稿讀後。正文分述各地華人宣道會發展概況，包括中國、高棉（柬埔寨）、香港、台灣、越南、加拿大、美國、印尼、澳門、法國、秘魯、蘇利南、澳洲、紐西蘭、英國，皆因十六個國家和地區，當中以中國、香港、台灣和加拿大的內容較爲詳細，著者在〈後記〉中強調「立志要爲這個才百年歷史的屬靈運動，注入時代的反省與動力」。書末有圖片專輯，收錄照片數十幅。

- ❖ 徐松石編纂《華人浸信會史錄》第一至五輯，香港：浸信會出版部，1972年。(202 + 214 + 261 + 190 + 204 頁)

本書共分五輯：(一) 大陸地區；(二) 港澳地區；(三) 台灣地區；(四) 海外地區；(五) 先賢傳略。第一輯有〈浸會在華傳道史述要〉、〈抗戰及復員時浸會在華歷史總察〉、〈抗戰及復員時的兩廣浸會〉和〈香港浸會在抗戰及復員期間〉等，以及關於中國各地浸會的史事敘述。第二輯有〈港澳浸會事工發展由來簡史〉、〈香港浸信會聯會簡史〉、〈香港浸信教會簡史〉，和各區浸信會、潮語浸信會、福音堂、國語福音堂簡史；又有〈香港浸會海外傳道簡史〉、〈香港浸信會醫院簡史〉、〈香港浸會文字事工簡史〉、〈香港浸會神學院簡史〉、〈香港浸會學院簡史〉，以及浸信會屬下港、澳地區的中、小學介紹等。附載〈叔未士牧師夫婦合傳〉、〈蔣爲仁牧師夫婦合傳〉，附錄〈美南浸信會及美國浸信會在港澳傳教士表〉。至於第五輯所載，乃華人浸信會先賢的傳記四十餘人，有來華的西教士，也有本國教會先進，其中不少與香港有關，如叔未士牧師夫婦、劉粵聲牧師、林子豐博士等。

- ❖ 《香港浸信教會會史》，香港：香港浸信教會，1991年。(20 頁)

這本小冊子的內容分爲以下幾章：一、〈開基時期（1842-1900）〉；二、〈教會成立與拓展時期（1901-1930）〉；三、〈淪陷前後及聖工重展時期（1931-1953）〉；四、〈教會工作長足發展時期（1954-1981）〉；五、〈教會擴建及宣教發展時期（1982-1991）〉。

- ❖ 李金強著《自立與關懷——香港浸信教會百年史（1901-2001）》，香港：商務印書館，2002年。(252 頁)

香港浸信教會是本地歷史最悠久的華人教會之一，本書爲二十世紀的中國教會史提供了嶄新的個案研究。內容共分八章：一、〈引言：近代中國第一教堂〉；二、〈背景：香港第一浸信會的誕生及演變（1842-1900）〉；三、〈創立：香港浸信自理會的創設（1901-1937）〉；四、〈自立：香港浸信自理會的自治、自養、自傳（1901-1937）〉；五、〈發展：宣教及社會關懷

事工的共同開展（1938–1957）；六、〈鞏固：教會組織的完善與事工的賡續（1958–1979）〉；七、〈展望：教會擴堂與宣教教會目標的邁進（1979–2001）〉；八、〈結論：二十世紀中國教會史上的香港浸信教會〉。附錄香港浸信教會會章、歷年會史數目統計表、會佐及全體同工名單等。著者李金強博士，現任教於香港浸會大學歷史系。

❖ 湯泳詩著《一個華南客家教會的研究——從巴色會到香港崇真會》，香港：基督教中國宗教文化研究社，2002年。（210頁）

本書是香港浸會大學歷史學系哲學碩士論文，而由基督教香港崇真會救恩堂贊助出版。書首有序文四篇，撰者依次為盧龍光（香港中文大學崇基神學組主任）、丘頌云（基督教香港崇真會會長）、王福義（香港崇真會救恩堂主席）、李金強（香港浸會大學歷史系副教授）。內容分為六章：一、〈引言——崇真會研究的學術意義〉；二、〈巴色會的成立及來華（1815–1923）〉；三、〈中華基督教崇真會（1924–1951）〉；四、〈香港：從巴色會到崇真會（1923–1951）〉；五、〈香港崇真會的新發展（1952–2000）〉；六、〈結論〉。附錄〈提倡某地自立耶穌教會緣起附簡章〉、〈巴色會圖書館有關中國工場的藏書情況〉、〈中華基督教崇真會百年來區支會分佈地圖〉、〈香港崇真會所設立的教會、學校及社會服務單位名單〉及徵引書目。

❖ 湯泳詩著《瑞澤香江：香港巴色會》，香港：香港大學美術博物館，2005年。（80頁）

書首有 Madeleine Strub-Jaccoud、丘頌云的〈獻辭〉，包偉華、楊春棠的〈前言〉和湯泳詩的〈引言〉。圖錄包括〈華人教會自立運動〉、〈瑞士巴色會的成立與發展〉、〈巴色會來華的歷史〉、〈建立香港教會〉、〈興辦教育〉、〈醫療服務〉、〈出版翻譯〉、〈慈惠福利〉、〈傳教士對中國文化的吸收及在港生活〉、〈巴色會傳教士引進歐陸文化〉和〈瑞港友誼〉。書末列舉參考書目。

❖ 中華聖工史編輯委員會編著《中華聖工史》上、下冊，香港：基督復臨安息日會華安聯合會，2002年。（941頁）

上冊有主編楊健生序和全球總會副會長徐精一序，正文分為三章：一、〈歷代史實〉，從唐朝景教敘述至今日教會；二、〈地方聖工〉，分述華東、華南、華中、華北、華西、西北、東北、海島各區的聯合會和海外華人聖工；三、〈各部門、各機構〉，包括出版事業、教育事業、醫藥事業和教會經濟。下冊共有兩章：四、〈個人傳記〉，分為華人職工、外國來華職工、華人平信徒三類；五、〈回顧與前瞻〉，最後以「一會兩制」作為歷史教訓作結。書末有〈後語〉、〈古照新賞〉、〈本會本國職工姓名錄〉、〈來華西國教士中英人名對照表〉、〈贊助中華聖工史芳名錄〉和〈編者之頁〉。

❖ 劉紹麟著《中華基督教會合一堂史：從一八四三年建基至現代》，香港：中華基督教會合一堂，2007年。（316頁）

書首有黃堅德、余英嶽、呂元驄及作者序，〈導言〉交代了本書的內容及方法等問題，正文分為十一章：一、〈背景〉；二、〈招聚信徒〉；三、〈茁壯成長〉；四、〈邁向自理（前期）——華人信徒的領導問題〉；五、〈邁向自理（前期）——堂址問題與建堂〉；六、〈邁向自理（後

期)——道濟會堂的事工);七、〈從五位基督徒華人社會精英看華人教會的社會參與〉;八、〈建立在香港的中國教會〉;九、〈對外事工及建合一堂〉;十、〈二次大戰前後的合一堂〉;十一、〈戰後合一堂——尋找新的定位〉。〈結語〉指出自 1843 年以來的合一堂歷史，從較宏觀的角度看這一百六十年，每一個五十年都是一大轉變，首五十年是建基的年代；進入二十世紀，華人教會進入第二個五十年，其間道濟會堂及合一堂進入高速發展的時期，1926 年般含道上的合一堂落成標誌著教會的發展已相當成熟；二十世紀五十年代，教會發展進入第三個五十年，至於合一堂，則以建立在香港的事工為主線。附錄〈五零年代以後的發展：從北角合一堂到耆年中心〉、〈張祝齡著《立志佈道史》〉、〈倫敦會與華人教會的協議〉、〈名錄〉、〈張祝齡牧師詞作〉及〈堂史書籍贊助芳名〉。書末有照片集，收錄圖片五十多幅。

❖ 黃彩蓮著《香港閩南教會研究》，香港：建道神學院，2005 年。(309 頁)

本書是「方言教會研究系列」的一種，書首有梁家麟、李志剛、蕭壽華序及作者自序。正文分爲七章：一、〈前言〉；二、〈閩南人的源流〉；三、〈香港閩南信徒的源流〉；四、〈香港閩南教會歷史(1938-2003 年)〉；五、〈香港閩南教會的閩南性〉；六、〈香港閩南教會的本土性〉；七、〈結語〉。附錄〈2003 年香港方言教會調查〉。書末有〈參考書目〉。

❖ 李金強、陳潔光、楊昱昇著《福源潮汕澤香江：基督教潮人生命堂百年史述 1909—2009》，香港：商務印書館，2009 年。(367 頁)

潮人生命堂是 1909 年由潮汕長老會信徒在香港創設的華人獨立教會，原稱旅港潮人中華基督教會，1947 年改名潮人生命堂，至今在港、九、新界共有十四個堂會，以及聯會、差會的教會規模，是香港重要的方言教會之一。書首有陳大衛〈奇妙的引領〉、吳惠靈〈歷史的新頁〉、陳恩明〈生命堂是百年老店了〉，和李金強、陳潔光的兩篇序言。正文分爲九章：一、〈導言〉；二、〈背景：清末民國之福臨潮汕(1831-1949)〉；三、〈香港潮人教會之創設(1909-1937)〉；四、〈抗戰內戰時期的旅港潮人中華基督教會(1937-1949)〉；五、〈香港潮人生命堂及其支堂之發展(1948-2009)〉；六、〈尖沙咀潮人生命堂及其支堂之發展(1948-2009)〉；七、〈九龍城潮人生命堂及其支堂之發展(1948-2009)〉；八、〈聯會及福音差傳會之創立及其演變〉；九、〈結論：潮人生命堂之百年特質〉。書末有〈參考書目〉及附錄多種。

❖ 《使命傳承——香港靈糧堂及子堂發展史》，香港：香港靈糧堂，2010 年。(202 頁)

書首有陳瑞漢〈序言〉及何慶昌、賴品超〈導言〉，正文分爲六章：一、〈趙世光牧師的生平與事奉〉；二、〈港九靈糧堂的發展歷史(1949-1973 年)〉；三、〈香港靈糧堂的歷史發展〉；四、〈香港靈糧堂發展的近況〉；五、〈總結〉；六、〈後記〉。書末有〈港九(區)靈糧堂時代的大事年表〉、〈香港靈糧堂的大事年表〉、〈香港靈糧堂歷任主任牧師〉等多個附錄及照片專輯。

❖ 邢福增、劉紹麟著《天國·龍城：香港聖公會聖三一堂史(1890-2009)》，香港：基督教中國宗教文化研究社，2010 年。(326 頁)

聖三一堂是聖公會在九龍半島最早建立的牧區，也是基督教在九龍城區歷史最悠久的教

會。本書記述聖三一堂百多年來的發展，書首有鄭保羅、鄭聖傑、徐贊生、蘇以葆、陳衍昌的序，正文分爲九章：一、〈尋根溯源（1842–1890）〉；二、〈從宋皇台到維多利亞山（1890–1904）〉；三、〈山上的聖三一（1904–1937）〉；四、〈傳天國的福音（1904–1937）〉；五、〈動盪歲月（1937–1950）〉；六、〈植根本土的宣教與牧養（1950–1984）〉；七、〈植根本土的教育與服務（1950–1984）〉；八、〈迎向挑戰，重尋使命（1984–1997）〉；九、〈與時俱進，益顯主榮（1998–2009）〉。〈結語：天國·龍城〉提出：「新生的聖三一座堂，如何在一百二十年的傳統及根基上，不斷更新，並繼續堅守其不變的使命及核心價值，去回應社區、教區及牧區的需要與挑戰？將來的歷史撰述者如何書寫及評價，端在於現在的我們如何參與。」書末有〈後記〉、〈附錄〉和〈引用書目〉。

三、人物及其他

- ❖ 夏泉著《明清基督教教會教育與粵港澳社會》，廣州：廣東人民出版社，2007年。（376頁）

本書是「嶺南文庫」的一種，書首有湯開建〈序言〉，正文分爲五章：一、〈明清粵港澳基督教教會教育研究的學術史回顧〉；二、〈明清之際早期天主教教會教育（1552–1806）〉；三、〈「禁教」政策下的早期基督新教教會教育〉；四、〈條約制度下的晚清粵港澳教會教育（1842–1911）〉；五、〈結語〉。附錄〈天主教各修會明清時期首抵粵港澳傳教活動簡表（1552–1911）〉及〈基督新教各差會清朝首抵粵港澳傳教活動簡表（1807–1911）〉。書末有〈參考文獻〉及〈後記〉。

- ❖ 龔立人、陳澤群著《福利與信仰：香港教會推行「慈惠」之果效研究報告》，香港：基督教中國宗教文化研究社，2002年。（44頁）

著者採用「深入訪問」的方法訪問了負責管理教會慈惠的教牧、長執和受助者，藉此探討教會的慈惠制度、申請慈惠者的情況，並指出未來教會在慈惠工作方面的發展和可能方向。書末附有調查問卷和參考書目。

- ❖ 劉瑞滔編《港粵澳名牧生平》第一集，香港：中華基督徒送書會，1975年。（91頁）

曹新銘在〈序言〉中說明，本書所稱「名牧」的意義，並不是指世俗的虛名虛榮的「名」，乃是指詩人所理想的「善牧」，和耶穌所示範的「良牧」而言。〈編者的話〉指出：「我國港粵澳區域，地臨海岸，與國外交通方便，基督教先賢眼光獨到，以本地區作爲來華傳道的首站，隨而伸展至全國，故教會歷史較爲長久，百餘年來，疊出名牧，梁發、何福堂等其著者也。」

全書共十五篇，包括梁安統牧師、鄭日修牧師、王煜初牧師、楊襄甫牧師、楊海峰牧師、馮景謙牧師、翁挺生牧師、莫壽增會督、陳輯五牧師、張祝齡牧師、李求恩會吏長、李錦綸牧師、曹思晃法政牧師、李兆強教憲牧師的生平或傳略，以及〈名牧生活鱗爪〉。著者計有周億孚、鍾仁立、蒲貫一、楊元熙、劉瑞滔、謝扶雅、歐炳光、黃國仁、黃義、何世明、盧遂光諸名。

- ❖ 盧錦華編《香港基督教教育的先驅——叔何顯理、王湯寵靈女士傳略》，香港：浸信會出版部，1955年。(133頁)

叔未士（何顯理）女士是創導港澳基督教教育的第一人，湯寵靈女士創立顯理中學繼承何顯理的遺志，本書是二人的合傳，書首有〈弁言〉和〈緒論〉，對二人的家史、教育及貢獻作了概略的說明。正文分為兩部分：上編「叔何顯理女士傳略」共二十章，敘述何顯理來港經過、香港開埠紀聞、香港教會發展、教會學校勃興，以及她獻身女子教育的貢獻等；下編「王湯寵靈女士傳略」共十五章，記載王國璇、湯寵靈夫婦在港建立基督教家庭、堅道浸信會的歷史、二十世紀初的香港，以及湯寵靈熱心教會工作、投身教育、關心兒童教育的情況等。書末有〈結論〉及附錄。

- ❖ 黃國仁著《服務教會半世紀——李求恩會吏長生平》，香港：「諸聖先導」出版委員會，1964年。(156頁)

本書共有六章：一、〈李會吏長的一生及其家庭〉；二、〈李會吏長與教會〉；三、〈李會吏長與教會團體〉；四、〈李會吏長與教育事業〉；五、〈李會吏長與社會福利〉；六、〈李會吏長終於離開我們了〉。附錄鍾仁立〈追思李會吏長〉、亞正〈憶父文〉、亞慧〈最深的印象〉和亞文〈父親的遺囑〉。書末有〈後記〉。

- ❖ 鍾仁立著《莫壽增會督傳》，香港：聖公會出版社，1972年。(80頁)

書首有何明華會督、馬田法政牧師的序和作者序。全書共十八章，首五章是〈鄉村生活〉、〈在聖保羅堂神學院深造〉、〈在香港聖公會服務〉、〈創立廣州新基址〉和〈創辦男女中學和神學班〉；第六至十章是〈發展廣肇聯區工作〉、〈購地建築救主堂〉、〈聖三一中學建新校舍〉、〈任廣肇聯區議會主席〉和〈創辦石牌基督教教養院〉；第十一至十五章是〈救主堂事工擴展〉、〈任港粵教區會吏長時期〉、〈住居香港時期〉、〈入中國大陸巡視教會〉；最後三章是〈莫會督病終北海〉、〈莫會督一生遇險大事記〉和〈我們的牧長莫會督〉。馬田法政牧師在〈序文二〉中說：「莫牧師是一位有創業精神的人。他一生最大的成就是購得廣州大東門外的一幅大地。聖三一中學，聖希理達女學和婦女聖經學校——三間都是寄宿學校——都在那裏開辦，是由英聖公會傳福音會西教士協助主持。」又說：「莫壽增牧師更為出色的工作就是旅行佈道。佈道範圍是珠江流域——西江和東江——的四鄉，特別是增城縣各鄉村。」

- ❖ 周億孚著《李兆強教憲牧師傳略》，香港：宗教文化學會，1974年。(中文37+英文43頁)

書首有白約翰、龐德明的序，正文分為：一、〈家庭教育〉；二、〈學校教育〉；三、〈教會教育〉；四、〈他的著作〉；五、〈他的思想〉；六、〈他的生活〉；七、〈他的病症〉；八、〈安息與追思〉。附錄白約翰會督〈李兆強教憲牧師喪禮〉、張紹桂會吏長〈李兆強教憲牧師追思禮拜〉、謝扶雅教授〈追思李兆強教憲牧師〉和李文芝〈憶亡弟——李兆強教憲牧師〉。此書附有潘樹長的英譯。

- ❖ 潘玉娟著《汪彼得牧師在香港工作之初探》，香港：基督教中國宗教文化研究社，2002年。(65頁)

本書記述中華基督教會香港區會總幹事汪彼得牧師的工作及其成就，尤其是在他的帶領下，中華基督教會香港區會如何從依賴外國差會支持發展成為獨立自養的教會，早在1960年代已開始推動「社關」工作，以及從初時只有六間學校的基督教辦學團體，至1990年代增至六十四間學校的經過。附有訪問陳佐才法政牧師和郭乃弘牧師的訪問筆錄，書末列舉參考書目。

- ❖ 鮫島盛隆著，龔書森譯《香港回想記——日軍佔領下的香港教會》，香港：基督教文藝出版社，1971年。(210頁)

書首有劉治平序及作者序，正文分為兩部：(一)「再訪香港」，包括〈香港與我〉、〈環繞在友情中的五天〉和〈基督教週報的記載〉三章；(二)「日軍佔領下的香港基督教會」，依次為〈香港的召喚〉、〈到任〉、〈總會「最高顧問」〉、〈參謀長的理解〉、〈教會的蒙難〉、〈迎賓館的住客〉、〈再去香港〉、〈暗雲籠罩著香港〉、〈聖保羅女書院〉、〈戰爭終結與總會解散〉、〈拘禁生活〉、〈遣送船〉及〈仰望榮光〉十三章。書末有〈追記〉和〈跋〉。

- ❖ 邢福增著《願祢的國降臨——戰後香港「基督教新村」的個案研究》，香港：建道神學院，2002年。(267頁)

本書重構1950至1970年代香港教會興辦基督教新村的歷史。書首有梁林開、李炳光的序及作者自序，正文分為七章：一、〈前言〉；二、〈難民與香港〉；三、〈香港基督教新村的緣起與模式〉；四、〈循道衛理宗的基督教新村〉；五、〈基督教新村的服務與教育工作〉；六、〈基督教新村的傳教工作〉；七、〈基督教新村的興衰評檢〉。書末有〈參考書目〉。

- ❖ 陳智衡著《太陽旗下的十架：香港日治時期基督教會史(1941-1945)》，香港：建道神學院，2009年。(379頁)

書首有梁家麟、邢福增、張大華的序及著者〈自序〉，正文分為七章：一、〈前言〉；二、〈太陽旗下的宗教概況〉；三、〈三年零八個月——香港淪陷時期的宗教〉；四、〈日治時期的香港教會〉；五、〈香港基督教總會(1943-1945)〉；六、〈集中營與十字架〉；七、〈總結〉。附錄〈香港日治時期基督教會一覽表〉、〈香港基督教總會會議紀錄〉、〈香港日治時期的報章〉，書末有〈參考資料〉。

- ❖ 湯泳詩著《驀然回首——香港婦女基督徒教會幹事口述歷史》，香港：香港婦女基督徒協會，2007年。(77頁)

黃慧貞在〈序〉中指出，「《驀然回首》所寫的表面上是婦女的故事、是堂會探訪幹事的故事，事實上也就是過去半個世紀以來香港教會生活的『細寫』。」胡露茜的〈序〉亦認為：「她們的歷史，也是教會的歷史。」十位口述者均為香港聖公會的現職或退休幹事，她們是：馮鈞鴻、吳潔貞、楊美莉、李玉英、羅蕙萍、余蘭英、羅潔貞、黃杏萍、羅淑鸞、陳桃鳳。劉詠聰的〈序〉強調：「這十位女性的生活經驗，不但見證了中國內地和香港的政治、社會、經濟、教育、宗教各方面的發展，而且反映出不同背景的女性對生命的尊重與執著，以及她

們關心社群、自我奉獻的無私精神。」著者〈引言〉說：「通過閱讀十位口述者的生平和經歷，我們不單可以認識到教會幹事的實際工作，更可以了解香港聖公會的歷史，包括香港聖公會婦女總團、香港聖公會幹事聯誼會以及香港聖公會各個堂會與學校的歷史。書末有黃慧賢的〈跋〉。

- ❖ 黃慧貞、蔡寶瓊著《華人婦女與香港基督教口述歷史》，香港：牛津大學出版社，2010年。(386頁)

本書收錄了二十二個口述歷史，受訪者來自不同的教會宗派，有不同的成長背景和生活經歷，年紀由68歲至92歲。內容旨在反映香港不少婦女在中國文化和基督教兩種文化之間是如何成長的，而在殖民地時期，她們又是如何面對不同文化價值及性別身份之間的角力？從而補足香港婦女運動歷史的不足。書首有〈受訪者資料一覽表〉、〈鳴謝〉及〈前言：雙重的父權宰制、自主的婦女發聲——書寫華人婦女基督徒口述史〉，二十二個口述歷史分為四輯：(一) 穿過歷史的流年；(二) 進出家門內與外；(三) 在廳堂與廚房之間；(四) 巾幗不讓鬚眉。

- ❖ 湯泳詩著《「社會良心」抑「搞事分子」——香港基督教工業委員會歷史之研究》，香港：基督教中國宗教文化研究社，2007年。(78頁)

書首有馮煒文、劉千石、陸漢思、陳家偉的序和作者自序，正文分為五章：一、〈引言〉；二、〈香港基督教工業委員會歷任主任生平與思想〉；三、〈香港基督教工業委員會的歷史發展(1959-2004)〉；四、〈香港基督教工業委員會在香港教會的身份與角色〉；五、〈總結〉。書末有〈徵引書目〉。

- ❖ 盧龍光、楊國強著《香港基督教使命和身分尋索的歷史回顧》，香港：基督教中國宗教文化研究社，2002年。(83頁)

本書收錄專題論文三篇：一、盧龍光、楊國強〈香港基督教使命和身分尋索的歷史回顧〉；二、盧龍光〈香港教會宣教歷史的回顧與反思(1949-1985)〉；三、楊國強〈香港回歸與基督教的國家民族身分建構〉。

❖ 書刊評介 ❖

2010年出版中國婦女史著作三種介紹

丁 潔

香港浸會大學歷史系

2010年出版的中國婦女史著作不下一二十種，以下舉述其中三種：第一種是劉詠聰主編《中國婦女傳記辭典·清代卷》，屬傳記類，也是關於清代婦女生平事蹟的一冊工具書；第二種是周佳榮、丁潔編著《中國女性史閱覽入門》，屬研究史和書目提要，也是中國婦女史的入門工具書；第三種是陳瑛珣著《清代民間婦女生活史料的發掘與運用》，屬學術專著，當中關於清代婦女史料的介紹亦具有工具書的意義。前一種在澳洲悉尼出版，另兩種著作分別在香港、天津出版，新近中國婦女史研究的進展，於此可見一斑。

❖ 劉詠聰主編《中國婦女傳記辭典·清代卷》，悉尼：悉尼大學出版社，2010年。（297頁）

本書是蕭虹總主編、陳玉冰副總主編《中國婦女傳記辭典》中文本最早面世的一冊，由編者廣邀學有專長的人士供稿，文稿來自世界各地，包括加拿大、中國、香港、日本、荷蘭、台灣、美國，參與的學者及翻譯人員達八十餘人。書首有〈前言〉、〈編者的話〉、〈鳴謝〉、〈撰傳者名錄〉、〈譯者名錄〉，交代了本卷的編撰情況和著譯者任教或在職機構；〈清朝歷代皇帝年表〉及〈按背景或所屬領域劃分的人名索引〉，則為使用者提供檢索上的方便。編者在〈前言〉中指出：「本卷收錄接近二百名婦女的傳記，這些婦女有的來自滿洲、蒙古及其他少數民族；有的來自台灣、香港；有的遠離故土，大半生在國外生活。她們都是不同領域的先驅，成為中國婦女中首次從事某種活動的人。」還提到：「清代婦女的生平事蹟、才幹、天分、貢獻均呈現多元化，反映出有清一代形形色色而又別具一格的精神面貌。清代婦女在不同程度上參與政治、文化、社會、經濟活動，最後得到學者和歷史學家的青睞，在過去數十年，寫下了大量有關清代婦女的專著及論文，其中不少甚具開創性。」

正文〈傳記〉部份，按傳主姓名字母順序作傳，每條傳記下，附錄撰譯者姓名和內容出處。她們都是不同領域的先驅，包括表演藝術（彈詞、舞蹈、雜技）、道德典範、改革者或革命家、宮廷后妃、海外華人、教育、街談巷議的人物、名妓、農業、起事領袖、商業、手工業（刺繡、剪紙、染製畫、草花、製硯）、文學（蕉園詩社、散文、詩詞、戲曲、彈詞）、武術、新聞工作、學者（典籍編纂、光學、歷史、數學、天文學）、藝術（繪畫、書法）、醫藥（西醫學、中醫學）、政治、宗教多個方面；漢、滿、蒙各族都有，其中有的生活於台灣、香

港地區，有的甚至遠離故土，大半生居留在國外。書末附有〈人名拼音索引〉、〈人名部首索引〉、〈難找英文姓氏索引〉及〈編者簡歷〉。

❖ 周佳榮、丁潔編著《中國女性史閱覽入門》，香港：香港教育圖書公司，2010年。（264頁）

中國女性史是學界矚目的新研究範疇，近年來更成為大學常設科目及中學歷史課程教學專題。本書以知識導引、研究述評和書目概要的形式，為讀者提供檢索、教學和研究上的方便，旨在解構中國女性角色和地位的變遷，從古代歷史到現代發展都涵蓋於一冊之中。書首有〈前言：在國際婦女節成立一百周年這一天〉及〈導論：中國女性角色和社會地位的歷史視像〉，並提供了有關中學課程和大學科研的資訊。

正文分為三編：（一）「中國女性史綜覽和學界研究概況」，從清末民初的前驅著作談起，介紹了中國內地、香港和台灣地區研究婦女史的專家學者，兼及婦女學、性別研究和世界婦女史著作；（二）「古代傳統女性的角色和社會地位」，論述了上古至明清時期的婦女生活和文化，以及婦女與政治、教育的關係等；（三）「近代以來女性的新角色和新形象」，集中說明近代中國女性的角色轉變和女權思想的發展，女子教育、女性的文學創作和報刊傳媒活動，還有少數民族婦女文化、港澳台和海外華人婦女等。全書三十三個課題，總共介紹了逾二百種文獻典籍、學術著作和普及讀物。附錄〈中國女性史人物簡介〉和〈中國女性史大事年表〉。

❖ 陳瑛珣著《清代民間婦女生活史料的發掘與運用》，天津：天津古籍出版社，2010年。（511頁）

本書是陳支平主編的「中國社會經濟史研究叢書」中的一本，以清代民間婦女生活為研究對象，探討了婦女生活資料的搜集和發掘方向，對特定類型契約文書或家譜記錄作定量分析，採用區域研究、個案分析及文獻探討等方法，具體實踐婦女生活資料的運用。作者在〈導言〉中提到：「本書運用區域研究的動態研究方法，透過田野實地勘查與口述採訪，記錄民間婦女的生活空間與文化意涵。首先探討的是：地域社會環境條件中的女性生存心態。接著又進一步考察女性在特定空間的生活，以及與宗族組織間的互動關係。最後更深入分析各地域社會中的女性，如何在社會經濟體系內生存，以及面臨環境改變的情況之下，社會對女性的控制又將產生何種演化與重組。從而深入了解父系宗族社會控制下婦女的實際境遇。」

正文分為八章：第一章〈從新視角出發〉，回顧了明清婦女研究的概況，及清以來婦女史料的種類與運用；第二章〈誰在些歷史〉，討論官方書寫慣用的教化視野，尋求女性書寫歷史的方向；第三章〈地域社會婦女史料的發掘〉，以海內外閩南經濟類契約、貴州山林契約、潮汕民間歌謠等為例，分別討論婦女史料的種類和研究方法；第四章〈婦女與家財管控〉，根據各類經濟類契約文書，探討清代台灣婦女、閩台婦女、貴州山林苗族女性在家庭經濟中的地位；第五章〈婦女家庭角色〉，運用各類史料，研究鄭成功家族女性、台灣婦女、客家女性、徽州婦女在家庭中的角色；第六章〈婦女生存空間〉，探究客家民居大灶空間和閩西土樓的文化意涵，及其與女性生活空間的關係；第七章〈婦女生存心態〉，分別分析梅州客家婦女、台灣客家女性、潮汕僑鄉婦女的生存心態；第八章〈婦女情欲與身體〉，探討了婦女生活史料中反映出的婦女情欲自由與女體思維。書末有〈附錄〉、〈參考書目〉及〈後記〉。

❖ 學界動態 ❖

香港浸會大學歷史系活動匯報 (2011年上半年)

■ 章群教授紀念公開學術講座

章群教授紀念公開學術講座是香港浸會大學歷史系定期舉辦的學術活動之一，2011年1月26日邀請周啓榮教授主講「新文化史與晚明印刷」，周啓榮教授為美國伊利諾大學歷史系和東亞語言文化系教授，主要從事中國思想史和文化史的研究。這次講座由黃嫣梨教授主持。周啓榮教授來訪期間，另於1月20日主講「宗教、商業與法律：清代上海城隍廟與地方公共文化」。

■ 東西文化交流講座：晚明系列

香港浸會大學林思齊東西學術交流研究所於2011年2月至5月間邀請夏其龍神父主講「東西文化交流講座：晚明系列」，歷史系朱益宜教授、李金強教授、林啓彥教授分別擔任其中三講的主持。該講座詳情如下：

日期	講題	主持
2月18日	利瑪竇的邏輯：西方的幽默——「畸人十篇」（1608年）	李思名教授
3月25日	徐光啓的承擔：東方的忠誠「辯學疏稿」（1616年）	朱益宜教授
4月15日	艾儒略的智慧：西方的堅持——「三山論學」（1627年）	李金強教授
5月27日	王徵的激情：東方的良心——「畏天愛人極論」（1628年）	林啓彥教授

■ 「天主教人物史」研討會

香港浸會大學歷史系、香港浸會大學林思齊東西學術交流研究所、香港中文大學文化及宗教研究系天主教研究中心、中國基督教史學會合辦的「天主教人物史」研討會，2011年2月19日在香港浸會大學舉行。十多位來自中國內地、台灣、澳門和香港的專家學者參加了是次會議。朱益宜教授、李金強教授主持了分組討論。

■ 香港浸會大學社會科學院日

香港浸會大學本年度的社會科學院日，2011年4月16日在林護國際會議中心舉行，歷史系除了課程介紹和通識教育講座之外，還編印了多塊展板，主題是「歷史視野下的傳統東亞

體育活動」。當天有數百位來自港九新界多間學校的師生參加了活動。

■ 博物館的公開講座

- ◆ 2011年3月12日，周佳榮教授在孫中山紀念館主講「共和國的追求與挫折——從辛亥革命看民族復興之路」。
- ◆ 4月2日，李金強教授在香港歷史博物館主講「種瓜得豆：晚清新政與辛亥革命」。
- ◆ 5月14日，鍾寶賢教授在香港歷史博物館主講「《十月圍城》背後：重訪孫中山的故事」。
- ◆ 5月20日，李金強教授在孫中山紀念館主講「有志竟成——孫中山及其革命同志」。

■ 第二屆廿一世紀華人社會的歷史教育研討會

香港浸會大學歷史系、香港中國近代史學會、香港樹仁大學歷史系合辦的第二屆「廿一世紀華人社會的歷史教育」研討會，2011年4月20日在樹仁大學舉行，21日在浸會大學舉行，有數十位來自兩岸四地的專家學者和中學教師參與研討。浸大歷史系的周佳榮教授、李金強教授、林啓彥教授和麥勁生教授主持了分組討論，本系師生在研討會上宣讀的論文計有：

- ◆ 周佳榮「歷史學科在通識教育潮流中的難題和機遇」；
- ◆ 羅婉嫻「通識教育中『對公共衛生的理解』——以1894年香港鼠疫為教學個案」；
- ◆ 黃家康「『國情教育』與『大陸研究』：試論港台兩地當代中國課程的發展概況和未來路向」。

■ 香港亞洲研究學會第六屆研討會

香港亞洲研究學會、香港中文大學歷史系合辦的「香港亞洲研究學會第六屆研討會」，2011年5月4日至5日在香港中文大學舉行，李金強教授、黃文江博士、周佳榮教授主持了分組討論，本系師生在研討會上宣讀的論文計有：

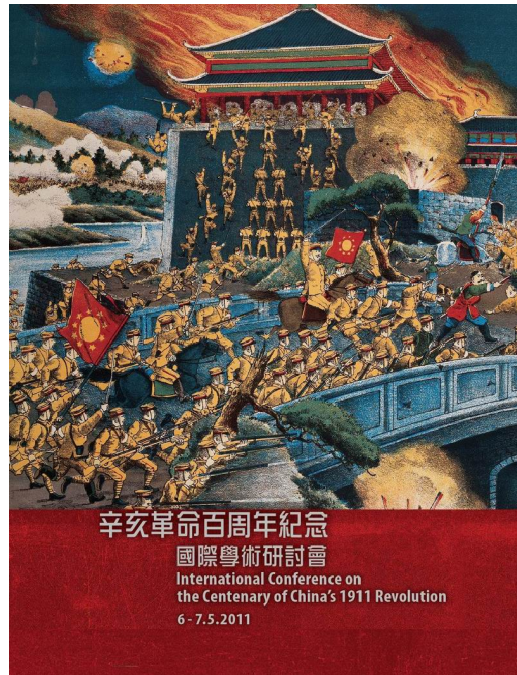
- ◆ 彭淑敏「生物學的知識傳授與農業改良：以福建教育傳教士克立鵠為研究個案」；
- ◆ 黃彩蓮「近代福建基督教區域史研究的課題與趨勢」；
- ◆ 李金強「晚清新政的推手——以福建官紳為例1901-1911」；
- ◆ 黃家康「清季福建名人研究述評」；
- ◆ Yee-ching NG（吳綺靜）“Indians in the development of Hong Kong Police Force”；
- ◆ 周佳榮「從五四時期的婦女報刊看中國新女性形象的確立」。

■ 辛亥革命百周年紀念國際學術研討會

香港浸會大學歷史系、香港中國近代史學會、香港歷史博物館合辦的「辛亥革命百周年紀念國際學術研討會」，2011年5月6日至7日在香港歷史博物館舉行，有數十位來自美國、日本、中國內地、台灣和香港的專家學者參加了會議。浸大歷史系系主任麥勁生教授在會上致詞，周佳榮教授、麥勁生教授、李金強教授和林啓彥教授主持了分組討論。本系師生在會上宣讀的論文計有：

- ◆ 李金強「清季革命之緣起：四大寇論」；
- ◆ 周佳榮「馮自由與辛亥革命」；
- ◆ 麥勁生「1912年前孫中山思想的幾條線索」；

- ◆ 林啓彥「孫中山早期革命活動的三位日本友人——梅屋莊吉、南方熊楠、宮崎滔天」；
- ◆ 丁潔「常州與辛亥革命」。



■ 外展服務口述歷史計劃研討會

香港浸會大學歷史系與循道衛理楊震社會服務處合辦的「關懷社區、見證歷史：循道衛理楊震社會服務處外展服務口述歷史計劃研討會」，2011年5月14日在香港浸會大學逸夫行政樓會議中心舉行，共有三間中學參與這項計劃。

（香港浸會大學歷史系資料室）

❖ 學界動態 ❖

第七屆「近代中國基督教史研討會」紀要

香港浸會大學近代史研究中心、建道神學院基督教與中國文化研究中心合辦，中國基督教史學會協辦的第七屆「近代中國基督教史研討會」，2011年6月10日及11日在香港浸會大學舉行，本屆研討會的主題是「基督教區域研究」，在會上提交和宣讀的中、英文論文有五十多篇，逾百位中外學者參加了會議。以下是這屆研討會的程序表：

2011年6月10日（星期五）		
8:45 am – 9:00 am 註冊		
9:00 am – 9:30 am 開幕典禮及拍照		
主席：劉義章		
Adrian Bailey	Dean, Faculty of Social Sciences, Hong Kong Baptist University	Welcoming Speech
梁家麟	建道神學院院長	致開幕辭
麥勁生	香港浸會大學歷史系系主任	致送紀念品
9:45 am – 10:45 am 主題講座		
主席：梁家麟		
李金強	香港浸會大學歷史系教授	現代化與自立化：基督教華南區域之研究
R. G. Tiedemann	Oxford House Research, Ltd.	The Localization of Christianity in North China
～ 茶點 10:45 am – 11:00 am ～		
第一組甲 Session 1A 11:00 am – 12:30 pm		【香港 Hong Kong ①】
主席 Chairman：劉義章		
邢福增	香港中文大學崇基學院神學院	擴張境界：香港基督教發展的區域布局（1842-1941）
吳梓明	香港中文大學崇基學院宗教與中國社會研究中心	香港華人教會的發展：聖公會諸聖堂個案研究
Philip Wickeri	Graduate Theological Union	Clergy Training and Theological Education in China: The Anglican Experience
評論 Discussants：梁家麟、倉田明子、李樹熙		
第一組乙 Session 1B 11:00 am – 12:30 pm		【福建 / 臺灣 Fujian / Taiwan】
主席 Chairman：李金強		
彭淑敏	香港浸會大學歷史系	教會大學與近代中國教育轉型：以福建協和大學華人校長林景潤為個案
姜仁圭	中原大學通識教育中心	從“自立”的角度去探討早期台韓基督教發展比較研究
林美玫	國立東華大學歷史學系	本色化教會領袖權的樹立：以台灣聖公會王長齡主教為例
Chris White	History Department, Xiamen University	Dislocated Gods and Riceless Christians: The Conversion Process of Early Minnan Protestants

評論 Discussants：吳梓明、Jean-Paul Wiest		
～ 午膳 12:30 pm – 2:00 pm ～		
第二組甲 Session 2A 2:00 pm – 3:30 pm		【香港 Hong Kong ②】
主席：郭偉聯		
周佳榮	香港浸會大學歷史系	香港聖公會：從教區到教省
湯泳詩	香港中文大學 崇基學院神學院	從合一運動視角詮釋香港基督教史
劉紹麟	香港中文大學社會學系	二次大戰前香港基督教會與政府關係初探
林瑞琪	聖神研究中心	胡振中樞機與中梵關係發展
評論：邢福增、梁家麟、陳慎慶		
第二組乙 Session 2B 2:00 pm – 3:30 pm		【華南 South China ①】
主席 Chairman：李樹熙		
Kurata Akiko	Institute of Asian Cultural Studies, International Christian University	Hong Rengan and the Basel Missionary Society
劉義章	建道神學院基督教與中國文化研究中心	信仰與遷徙：客家區域福音運動史初探
宋德劍	嘉應學院客家研究院	衝突與融合：粵東客家地區基督教信仰的歷史與現狀——以五華縣大田鎮樟村為中心的考察
Christina Wai Yin Wong	Graduate Theological Union	Reconstruction of Fragmented Works in the Turbulent Years: An Oral History Study of the Guangzhou Young Women's Christian Association in the 1940s
評論 Discussants：湯開建、Thomas Reilly		
～ 茶點 3:30 pm – 3:45 pm ～		
第三組甲 Session 3A 3:45 pm – 5:15 pm		【華南 South China ②】
主席：顧衛民		
吳懷民	福建師範大學 社會歷史學院	艾儒略在福建
林雪碧	聖神修院神哲學院	顏璫研究
湯開建	澳門大學社會科學及人文學院歷史系	乾隆十一年福安教案之經過、原因及影響：以巴黎外方傳教會檔案館所藏檔案為中心
賀璋瑢	華南師範大學 歷史文化學院	山腳下的十字架：廣東揭西縣棉湖鎮玉石村天主教信仰的考察
評論：夏其龍、林瑞琪		
第三組乙 Session 3B 3:45 pm – 5:15 pm		【華東 East China】
主席：劉家峰		
張龍平	暨南大學社會科學部	華東基督教教育會與中國基督教教育的區域整合
周東華	杭州師範大學歷史系	晚清浙江教案的量化分析
張化	上海社會科學院宗教研究所	自立和本色的搏弈：閩北堂風波解析
評論：查時傑、蘇精		
～ 5:30 pm – 6:00 pm ～ 參觀浸會大學圖書館特藏部展覽 ～		
～ 晚宴 6:15 pm ～		
2011年6月11日(星期六) June 11, 2011 (Saturday)		
第四組甲 Session 4A 9:15 am – 10:45 am		【華中 / 華東 Central China / East China】
主席：吳青		
姚西伊	中國神學研究院	葛蔭華與湖南逐家布道團
胡衛清	山東大學歷史文化學院	“自立”的背後：淪陷時期日偽勢力與青島基督教會

劉家峰	華中師範大學 中國近代史所	被遺忘的長征敘述：新西蘭傳教士成邦慶與他的回憶錄
郭偉聯	建道神學院基督教與 中國文化研究中心	從中華國內佈道會的事工探討民國基督教會的區域互動
評論：宋軍、王成勉		
第四組 乙 Session 4B 9:15 am – 10:45 am		【華北 North China】
主席：張化		
鄧穎翹	建道神學院基督教與 中國文化研究中心	北京家庭教會的身分座標：守望教會、福音教會的個案研究
左芙蓉	北京聯合大學應用文理 學院歷史系	近代北京基督教史的研究現狀及其史料利用綜述
段琦	中國社會科學院世界宗教研究所	郭顯德等傳教士與烟臺教會的自立
陳能治	南台科技大學 通識教育中心	歐柏林在山西 (Oberlin-in-Shanxi) 的農業改良事工——以穆懿爾 (Raymond T. Moyer) 為討論核心, 1928-1941
評論：邢福增、趙曉陽		
～ 茶點 10:45 am – 11:00 am ～		
第五組 甲 Session 5A 11:00 am – 12:30 pm		【西南 / 西北 South Western China / North Western China】
主席：吳梓明		
陳建明	四川大學宗教研究所	抗戰時期廣學會在西南地區的活動
吳青	暨南大學中國基督教史研究中心	他鄉覓新知：香港聖公會何明華會督與抗戰時期的雲南
Chen Yanrong, Lauren Pfister	Modern History Center, Lanzhou University; Department of Religion & Philosophy, Hong Kong Baptist University	Christian Missions in Northwest China from 1920-1936
Chen Yanrong	Institute of Modern China, Lanzhou University	The Encounters of Chinese Women with China Inland Mission's English Female Missionaries in Shanxi
評論：吳梓明、林美玫		
第五組 乙 Session 5B 11:00 am – 12:30 pm		【邊疆 / 東北 Frontiers / Northeast】
主席：段琦		
徐炳三	華中師範大學 中國近代史研究所	從信徒數量變化看社會變遷對東北基督教發展的影響
趙艾東	四川大學外國語學院	1846-1919 年傳教士在中國康藏地區的活動
陳聲柏	蘭州大學宗教文化研究中心	新普送與神召會在中國的興起
評論：姚西伊、郭偉聯		
～ 午膳 12:30 pm – 2:00 pm ～		
第六組 甲 Session 6A 2:00 pm – 3:30 pm		【通論 General ①】
主席 Chairman：彭淑敏		
Jean-Paul Wiest	Beijing Center for Chinese Studies	The Study of Chinese Christianity from a Regional Perspective
梁潔芬	Macau Precious Blood Sisters	澳門 1966 年 12 月 3 日暴動後天主教會之發展
Darwin Stapleton	Department of History, University of Massachusetts- Boston	Was the Peking Union Medical College a Christian Institution (1917-1940)?
Thomas Reilly	International Studies & Language Division, Pepperdine University	Wu Yaozong Prepares the Way for Urban Revolution
評論 Discussants：林雪碧、R.G. Tiedemann		

第六組乙 Session 6B 2:00 pm – 3:30 pm		【通論 General ②】
主席：王成勉		
查時傑	基督教臺灣浸會神學院	同負一軛：中國近代基督教家族的婚姻網絡初探
陳智衡	建道神學院基督教與中國文化研究中心	合一教會的內憂外患：中華基督教會全國總會成立前後的困惑
宋軍	中國神學研究院	1949年前後「基督化家庭運動」的附加意義
劉繼同	北京大學宗教文化研究院	中國宗教政策60年歷史回顧與宗教社會工作時代
評論：劉紹麟、段琦		
～ 茶點 3:30 pm – 3:45 pm ～		
第七組甲 Session 7A 3:45 pm – 5:15 pm		【出版 Print Culture ①】
主席：張龍平		
莊欽永	南洋理工大學榮休學者	馬禮遜譯《耶穌基利士督我主救者新遺詔書》詞語溯源——以《使徒行傳》為個案
蘇精	國立清華大學人文社會研究中心	偉烈亞力與墨海書館
蔡錦圖	香港聖經公會	廣州話聖經的翻譯和流傳
趙曉陽	中國社會科學院近代史研究所	漢語閩粵方言聖經譯本考
評論：陳珏、李志剛		
第七組乙 Session 7B 3:45 pm – 5:15 pm		【出版 Print Culture ②】
主席：查時傑		
曾陽晴	中原大學通識教育中心	五四時期男性知識份子的女性想像的時差：從《新青年》到《文社月刊》
王成勉、李宜涯	國立中央大學歷史研究所、中原大學通識教育中心	從歐洲看歐洲：《華工週報》對歐洲報導之分析
楊劍龍	上海師範大學都市文化研究中心	「五四」新文化運動與基督教文化思潮
黃彩蓮	香港浸會大學歷史系	二十世紀初廣西基督教文字事工：以浸信會、宣道會為例
評論：劉義章、張化		
～ 茶點 5:15 pm – 5:30 pm ～		
大會閉幕 Closing Ceremony & Tribute to Distinguished Scholars		
5:30 pm – 5:50 pm	主席：李金強教授（香港浸會大學歷史系） 報告：梁元生院長（香港中文大學崇基學院）	
5:50 pm – 6:15 pm	致敬學者 主席：李金強教授 邢福增教授：章開沅教授之研究貢獻 ☞ 章開沅教授致辭 ☞ 致送紀念品 Presentation of Gifts	
～ 晚宴 Dinner 6:15 pm ～		

The 7th International Symposium on the History of Christianity in Modern China

第七屆

近代中國基督教史
國際學術研討會

研討會主題

基督教區域研究

Regional Perspectives on Studies in the History of Chinese Christianity

日期及時間：2011年6月10至11日(星期五至六) 上午 9:00 - 下午6:00

會議地點：九龍塘香港浸會大學善衡校園邵逸夫大樓 RRS 905 室

主題講員：李金強教授(香港浸會大學歷史系)

狄德滿博士(亞洲宗教與社會研究所)

Date & Time: 10th-11th June, 2011 (Fri -Sat) 9:00am - 6:00pm

Venue: RRS 905, Ho Sin Hang Campus, Hong Kong Baptist University

Keynote Speakers: Prof. Kam Keung Lee (Department of History, Hong Kong Baptist University)

Dr. R. G. Tiedemann (Oxford House Research, Ltd. / Institute for Religion and Society in Asia)



查詢 Enquiry

建道神學院
基督教與中國文化研究中心
Christianity & Chinese Culture
Research Centre
Alliance Bible Seminary
電話 Tel : 3657 4853
傳真 Fax : 2981 9982
電郵 Email : cccrc@abs.edu

